



## Fiche projet - Semaine Détox et Solidaire

### Informations générales

#### PROJET EN COURS

**Date de début** : mars 2022

**Date de fin** : janvier 2023

**Localité** : Lot-et-Garonne

**Zones d'intervention** : [Europe](#)

**Pays d'intervention** : [France](#)

**Budget** : 11300

**Financeurs régionaux** : [La région](#)

**Financeurs nationaux** : FestiSol

**Autres financeurs** : Conseil Départemental 47,

**Secteurs d'intervention** : [Éducation](#), [Éducation à la citoyenneté mondiale](#)

**Objectifs de Développement Durable**



### Porteur du projet

#### SolaR'hythm

**Type de structure** : ASSOCIATIONS, Association locale

**Pays d'intervention** : [France](#)

**Secteurs d'intervention** : [Croissance économique](#)

[emploi](#), [Eau - Assainissement](#), [Éducation](#), [Éducation à la citoyenneté mondiale](#), [Énergie](#), [Environnement](#),

[Gouvernance](#), [Habitat](#)

**Adresse** : 220 rue de Fonroche, 47000 Agen

**Représentant** : M. Robin Serre-ardill

Dans le cadre du Festisol 2022, le collectif SI47 se propose d'accompagner et former, dans chaque établissement scolaire partenaire, une classe ambassadrice qui sera responsable de l'organisation de la semaine détox dans son établissement.

Chaque classe ambassadrice sera dans un premier temps accompagnée, avec l'appui de l'équipe pédagogique et des associations du collectif. A travers plusieurs ateliers, les élèves seront amenés à questionner leurs habitudes quotidiennes et à les comparer avec les modes de vie dans d'autres pays pour mieux comprendre les mécanismes d'addiction et faire un diagnostic de leurs propres « intoxications ». Ils seront ensuite amenés à se questionner sur les conséquences de ces addictions à différentes échelles et dans différents domaines. Des partenaires internationaux seront sollicités à ce sujet dans la mesure du possible.

La classe ambassadrice sera responsable de la co-création et de l'organisation de la semaine détox dans son établissement, sur la thématique de son choix (ex : le smartphone, la mode, les jeux vidéos, les réseaux sociaux, les achats, les séries, etc.). Elle devra notamment créer les défis qui devront être réalisés par le reste de l'établissement (élèves, mais également professeurs, membres de l'administration, etc.).

Ces défis (un par jour de la semaine), devront être imaginés de façon à permettre de :

- Jour 1 : Gagner du temps,
- Jour 2 : Économiser de l'argent
- Jour 3 : Économiser des ressources,
- Jour 4 : Développer ses relations sociales,
- Jour 5 : Imaginer son propre défi pour le week-end.

Un grand vote sera organisé pour désigner celui ou celle qui aura imaginé le meilleur défi du week-end. Seront prévues :

- des récompenses individuelles pour les élèves ayant rempli l'ensemble des 5 défis de la semaine,
- une récompense particulière pour le vote du meilleur défi du week-end.

Sponsoring en cours d'investigation.

Dans chaque établissement partenaire sera ainsi organisée une semaine détox sur un sujet potentiellement différent d'un établissement à l'autre.

Tout au long de cette semaine détox, les défis seront communiqués à plus large échelle via :

- diffusion sur les ondes radio,
- communication départementale via journaux et autres canaux,
- distribution de « kits détox solidaires » reprenant l'ensemble des 5 défis dans des lieux partenaires.

D'autre part, une communication inter-établissement sera organisée pour faire connaître, au sein de chaque établissement, les défis réalisés dans les autres collèges/lycées et leur avancée.

---

## Contexte

Être un.e citoyen.ne solidaire, c'est savoir et pouvoir changer ses habitudes néfastes en prenant conscience de leurs conséquences, locales et internationales.

On peut gagner beaucoup (temps, argent, ressources, relations sociales, etc.) en reprenant le contrôle du temps et de l'énergie que l'on consacre à certaines choses sans même s'en rendre compte, tout en s'amusant et en réalisant des actions de solidarité.

Reprendre le contrôle sur nos addictions, c'est s'affranchir de mécanismes de gratifications immédiates qui nous enferment :

1. dans un système de (sur)consommation destructeur pour la planète,
2. dans un système de pensée borné à l'immédiateté, à la réaction, au court-terme,
3. dans une posture passive, inactive, molle, qui nous empêche d'être acteur du changement,
4. dans des habitudes, synonymes d'éloignement voir de refus des autres, de la différence, de l'altérité

Réaliser cette semaine détox, c'est répondre à tous ces enjeux dans une démarche d'éducation citoyenne et solidaire.

Nous souhaitons accompagner les jeunes à réaliser en quoi les mécanismes d'addictions, présents tout autour de nous, nous poussent (inconsciemment) à consommer à outrance, limitent nos capacités à penser à long-terme, nous empêchent d'être acteurs et nous éloignent les uns des autres. Nous souhaitons les accompagner à faire un premier pas de côté avec une approche ludique et active.

## Publics concernés

Publics scolaires en premier lieu (collèges, lycées)

Grand public ensuite via la distribution des kits détox solidaires dans les lieux partenaires et via les radios locales.

## Partenaires locaux

Partenaires pédagogiques : Lycée Lomet, collèges Théophile de Viau, La Rocal, Chaumié, etc.

Membres du Collectif Solidarité Internationale 47 (CCFD Terre Solidaire, Les Ateliers de l'Energie et du Temps, O.S. l'association, Ubuntu, Espoir FM, Centre Social VME, etc.)

La Sauvegarde

Radios locales

Lieux partenaires sur le département (Hang'Art, Café Cantine, La Cabane, L'Art est public, etc.)

## Objectifs du projet

Objectif : questionner notre rapport au monde, au collectif, en s'interrogeant sur nos addictions et leurs impacts à l'échelle individuelle et collective.

Sous-objectifs :

Accompagner les jeunes à changer leurs habitudes pour un monde plus juste et durable :

- comprendre ce que c'est qu'être intoxiqué/addict,
- comprendre les conséquences que cela peut avoir,
- identifier ses propres rapports d'addiction, dresser le constat, en confrontant nos habitudes et nos modes de vie à ceux des habitants d'autres pays pour relativiser,
- imaginer des défis solidaires pour passer à la détox à travers 5 thématiques :
  - gagner du temps,
  - économiser de l'argent,
  - économiser des ressources,
  - développer ses relations sociales,
  - imaginer son propre défi
- communiquer sur cette semaine détox autour des établissements et dans un maximum d'autres lieux,
- partager les défis solidaires et les avancées entre les établissements,

## Activités

Mobilisation des partenaires

Réunions de préparation et co-création du projet avec les équipes pédagogiques (enseignant, administration)

Lancement officiel du projet (septembre 2022)

2 animations d'accompagnement et de préparation par classe ambassadrice

Suivi et accompagnement de la préparation de la semaine détox par correspondance avec les professeurs

Coordination de l'organisation de la semaine détox dans chaque établissement

Synthèse et communication des statistiques des défis réalisés

Distribution des récompenses

# Résultats

## Résultats attendus :

1. L'organisation et la coordination se déroulent bien et donnent vie au projet,
2. Les classes ambassadrices sont accompagnées et en mesure de réaliser la semaine détox dans leur établissement,
3. La semaine détox est réalisée et la communication la fait connaître à travers le département