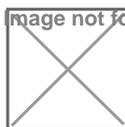




Fiche projet - La 1ère Ecole bioclimatique 100% autonome en énergie et assainissement du Maroc

image not found or type unknown



Informations générales

PROJET EN COURS

Date de début : septembre 2023

Date de fin : septembre 2026

Localité : Maroc - Province d'Essaouira - Commune de Bouamessa Sidi Hamed

Budget : 164 500

Financeurs régionaux : [Fondation EDF](#)

Financeurs nationaux : --

Autres financeurs : Fondation Wavestone Natural Rock Distribution Fondation EDF "Fondation SUEZ " Cosog CDC

Secteurs d'intervention : [Déchets](#), [Eau - Assainissement](#), [Éducation](#), [Égalité H-F](#), [Énergie](#), [Environnement](#)

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

AFOULKI

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association locale

Pays d'intervention : [France](#), [Maroc](#)

Secteurs d'intervention : [Eau - Assainissement](#), [Éducation](#), [Égalité H-F](#), [Énergie](#)

Adresse : 4 l'Aubarède, 33920 SAUGON

Représentant : M. Christian CURSOL

Il s'agit, dans le cadre du vaste plan de construction/reconstruction des écoles rurales du Maroc, de réaliser un prototype d'école de 200 élèves, selon les savoir-faire ancestraux, avec de la main-d'oeuvre et des matériaux locaux. L'école sera autonome en électricité, eau, assainissement, et sera un outil novateur du "lien social" dans ce douar du village.

Contexte

1 – La province d'Essaouira se situe à peu-près au milieu de la côte atlantique du Maroc, à 150 kms au Nord d'Agadir et à 170kms de Marrakech sur la même latitude. C'est la 2ème province plus pauvre du Maroc, qui ne vit que du Tourisme, de la pêche et de l'exploitation de l'arganier. Le sud du territoire est de plus en plus soumis aux rigueurs de la chaleur et à la pénurie d'eau.

2 – Hors les conditions climatiques de plus en plus redoutables, la question de la vétusté des écoles (préfabriqués posés au milieu de nulle part sous Hassan II) et l'absence de l'eau, donc de sanitaires (facteur majeur de non-scolarisation ou de déscolarisation, notamment des filles à l'âge de la puberté), ont enfin engagé le gouvernement vers un vaste plan de construction/destruction des écoles rurales, mais dans une conception classique ...

3 – Comme vu ci-dessus, le projet s'imbrique parfaitement dans le plan gouvernemental de remise à niveau des infrastructures scolaires, et ceci de manière vertueuse et adapté au contexte : autonomie en électricité (beaucoup de secteurs en sont dénués) et en eau (de plus en plus rare). Les autorités locales sont impliquées de plusieurs manières : mise à disposition du terrain, autorisation, accompagnement technique sur le plan des normes pédagogiques, soutien financier (mobilier).

4 – Il existe une école dans la région dite « école solaire » dans la mesure où elle est électrifiée en photovoltaïque. Il existe également une jeune entreprise (TRIVALDEC), qui souhaite être partenaire, qui s'est spécialisé dans la collecte des déchets et leur recyclage, ce qui est profondément novateur au Maroc.

5 – AFOULKI a rénové à ce jour 39 écoles rurales (adduction d'eau, construction de toilettes et sanitaires, réfection des toitures, huisseries, clôtures, peintures ...). Elles ont pris entre 5 et 10 ans de survie compte-tenu du climat et ses évolutions : il y a nécessité à innover, même si ce projet reste pilote mais appelé à être dupliqué.

Publics concernés

200 élèves de primaire annuellement

7 enseignants

environ 70 foyers, soit plus de 300 habitants

Partenaires locaux

Ministère Education Nationale Maroc

Société Trivaldec

Afoulki Maroc

Municipalité de Sidi Hamed

Objectifs du projet

Reconstruction de l'Ecole existante

Reconstruction en bioclimatique, selon des savoir-faire, une main d'œuvre et des matériaux locaux

Electrification par panneaux photovoltaïque

Récupération de l'eau de pluie

Utilisation de l'eau de récupération pour les sanitaires

Assainissement par phytoépuration

Mutualisation de l'énergie électrique avec le château d'eau alimentant tout le douar

Mise en place d'un plan de gestion des déchets avec une entreprise novatrice vertueuse

Entretien d'un jardin partagé

Activités

DETAILS DU PROJET

Résultats attendus

Actions/activités prévues

Moyens humains, matériels, techniques nécessaires

Rôles du porteur et de ses partenaires dans l'action

Indicateurs de résultats quantitatifs et/ou qualitatifs

Recherche de subventions

Ouverture chantier

Lancement

Livraison travaux

Destruction anciens bâtiments

Inauguration

Sollicitations diverses

Appels d'offres

Chantier

Inauguration

Destruction/évacuation

Fin des travaux

Recherche en interne Afoulki

Compétence Maître d'œuvre

Equipe chantier selon programme

«

Maître d'œuvre

-

Uniquement Afoulki

Maître d'œuvre

Maître d'œuvre

«

«

-

Obtention de 170 000 €

Rentrée scolaire 2024

Résultats

Voir ci-contre