

Fiche projet - Irriguer l'éducation à Igroufella

Informations générales

PROJET EN COURS

Date de début : novembre 2026

Date de fin : janvier 2028

Localité : Ecole primaire du village d'Igroufella,
Commune d'Ourika, Province d'Al Haouz, Maroc

Zones d'intervention : Afrique du Nord

Pays d'intervention : Maroc

Budget : Le budget prévisionnel du projet s'élève à : 163582,56 euros

Financeurs régionaux : --

Financeurs nationaux : --

Autres financeurs : --

Secteurs d'intervention : Appui-Conseil-Formation, Eau - Assainissement, Éducation, Éducation à la citoyenneté mondiale, Égalité H-F, Gestion des territoires, Santé

Objectifs de Développement Durable



Porteur du projet

Dynam'eau

Type de structure : ASSOCIATIONS, Association locale

Pays d'intervention : Comores, France, Maroc, Sénégal, Togo

Secteurs d'intervention : Eau - Assainissement

Adresse : 163 rue Bouthier, 33100 Bordeaux

Représentant : M. Colin Macdonald

Le projet « Irriguer l'éducation à Igroufella » vise à améliorer durablement l'accès à l'eau potable, à l'assainissement et à l'hygiène au sein d'une école primaire et du village d'Igroufella, tout en apportant un complément de source d'approvisionnement en eau potable à la population. Igroufella est situé dans la province d'Al Haouz au Maroc, une zone particulièrement fragilisée par le séisme de septembre 2023.

Le projet est né à la suite d'une demande formulée par le partenaire local, l'Association Igroufella pour le Développement, et s'appuie sur une mission de diagnostic réalisée en mai 2024 par l'équipe de Dynam'eau. Cette mission a permis de rencontrer les élèves, enseignants, parents d'élèves, représentants de la commune et autorités locales afin d'identifier les besoins prioritaires et de valider la pertinence des solutions techniques envisagées.

Il prévoit la réalisation d'un forage équipé d'un système de pompage solaire, la mise en place d'un réservoir de stockage de 20 m³ ainsi qu'un réseau de distribution d'eau incluant une borne fontaine collective. Le projet comprend également la construction d'un bloc sanitaire composé de trois toilettes et d'un lavabo, ainsi que la mise en place d'un système d'assainissement autonome.

Au-delà des infrastructures, le projet intègre un important volet de sensibilisation à l'hygiène destiné aux élèves et au personnel éducatif, ainsi qu'un dispositif de gestion locale (COGES-EAH) afin d'assurer la pérennité des installations.

En parallèle, un partenariat est engagé avec l'école Billie Holiday dans le cadre du projet. Des actions d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) seront menées en Nouvelle-Aquitaine afin de sensibiliser les jeunes aux enjeux liés à l'accès à l'eau, aux inégalités mondiales et à la solidarité internationale, créant ainsi un lien concret entre les territoires.

Ce projet s'inscrit dans une démarche globale de développement durable et d'amélioration des conditions de vie, en associant infrastructures, sensibilisation et renforcement des capacités locales, en cohérence avec les Objectifs de Développement Durable 6, 3, 4, 5, 10 et 17.

Contexte

La mission de diagnostic réalisée en mai 2024 dans le village d'Igroufella a permis de confirmer et de préciser les besoins identifiés en matière d'accès à l'eau potable et à l'assainissement, à la fois au niveau de l'école et du village.

L'école primaire publique d'Igroufella dispose actuellement d'un accès à l'eau limité via un réservoir transparent non hermétique, alimenté par un puits situé en amont du site. Ce dispositif présente plusieurs fragilités : une alimentation intermittente, notamment en période estivale, et l'absence de garantie sur la qualité et la potabilité de l'eau. Les élèves utilisent cette eau à la fois pour l'hydratation et pour l'usage des sanitaires, via des seaux ou des bouteilles. En cas de pénurie, les habitants du village sont parfois amenés à fournir de l'eau achetée à l'extérieur. L'eau disponible est par ailleurs fortement calcaire, ce qui peut poser des problématiques d'usage à long terme.

Le village d'Igroufella, composé de six douars, dispose de quatre puits ainsi que d'un réseau d'adduction d'eau géré par l'association Igroufella pour le Développement. Ce réseau dessert les habitations et est administré de manière structurée (maintenance, relevés de compteurs, gestion financière). Toutefois, l'accès à l'eau reste inégal et non garanti de manière continue pour l'ensemble des habitants.

L'établissement dispose de plusieurs blocs sanitaires répartis entre élèves, personnel et préscolaire. Ces infrastructures sont fonctionnelles mais présentent des limites en termes de capacité et de durabilité. Les systèmes d'assainissement reposent sur des fosses, dont certaines présentent des limites de traitement, avec notamment un rejet des eaux vers un ruisseau adjacent pour l'un des dispositifs. Le système global reste donc partiellement insuffisant au regard des normes d'hygiène attendues en milieu scolaire. Par ailleurs, l'utilisation des sanitaires est contrainte par l'absence d'un accès direct à l'eau courante, obligeant les élèves et le personnel éducatif à transporter de l'eau pour leur utilisation.

Au niveau du village, l'accès à l'assainissement reste hétérogène. Si certaines habitations disposent de toilettes, des pratiques de défécation à l'air libre ont également été observées.

Publics concernés

Au Maroc (bénéficiaires directs) :

Le projet concerne prioritairement les élèves et le personnel éducatif de l'école d'Igroufella, principaux bénéficiaires des actions d'amélioration de l'accès à l'eau potable, de l'assainissement et de l'hygiène.

Par extension, une partie des habitants du village d'Igroufella bénéficiera également du projet, notamment grâce à la mise en place d'une borne fontaine collective venant compléter les sources d'approvisionnement en eau existantes.

Au Maroc (bénéficiaires indirects) :

Les 4352 habitants du village d'Igroufella

Les acteurs locaux impliqués dans la gestion de l'eau et de l'assainissement

En Nouvelle-Aquitaine :

Les élèves de l'école Billie Holiday, sensibilisés dans le cadre des actions d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI)

Les élèves de l'école communale d'Aubiac,

Le grand public sensibilisé à travers les actions de communication et de valorisation du projet

Partenaires locaux

Association Igroufella pour le Développement

Objectifs du projet

Le projet « Irriguer l'éducation à Igroufella » a pour objectif global d'améliorer durablement les conditions de vie scolaire et le bien-être des populations locales en renforçant l'accès à l'eau potable, à l'hygiène et à l'assainissement dans la commune rurale d'Ourika. Il contribue ainsi aux Objectifs de Développement Durable n°6 (eau propre et assainissement), n°4 (éducation de qualité), n°3 (bonne santé et bien-être), n°5 (égalité entre les sexes), n°10 (réduction des inégalités) et n°17 (partenariats).

Les objectifs spécifiques sont :

- Objectif spécifique 1 : Assurer un accès fiable, durable et sécurisé à l'eau potable pour les bénéficiaires, à travers la réalisation d'un forage équipé d'une pompe immergée alimentée par énergie solaire, la construction d'un réservoir en béton armé de 20 m³, ainsi que la mise en place d'un réseau de distribution en PEHD (1 500 m) permettant d'alimenter l'établissement scolaire et une borne-fontaine collective.
- Objectif spécifique 2 : Améliorer durablement les conditions sanitaires et les pratiques d'hygiène au sein de l'école primaire du village d'Igroufella, grâce à la construction d'un bloc sanitaire composé de trois toilettes avec lavabos, à la mise en place d'un système d'assainissement autonome (fosse toutes eaux et dispositif d'épandage), ainsi qu'à des actions de sensibilisation aux bonnes pratiques d'hygiène.

En parallèle de ces opérations au Maroc, le but est également de sensibiliser le public du territoire français, notamment celui de la région Nouvelle-Aquitaine sur les inégalités d'accès à l'eau et à l'assainissement dans le monde, les enjeux de la solidarité internationale ainsi qu'à l'interculturalité.

Activités

- Activité 1 : Réalisation des infrastructures d'accès à l'eau (forage, équipement solaire, réservoir, réseau de distribution)
- Activité 2 : Construction des infrastructures sanitaires (bloc sanitaire et système d'assainissement autonome)
- Activité 3 : Mise en oeuvre des actions de sensibilisation à l'hygiène
- Activité 4 : Mise en place et formation du comité de gestion (COGES-EAH)
- Activité 5 : Actions d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale

Résultats

- Résultat attendu 1 : L'accès à l'eau potable est durablement amélioré pour les bénéficiaires ciblés grâce à la réalisation d'un forage, d'un réservoir de 20 m³ alimenté par un réseau de distribution
- Résultat attendu 2 : L'environnement sanitaire est durablement renforcé grâce à la construction d'un bloc sanitaire et d'un système d'assainissement autonome
- Résultat attendu 3 : Les élèves et les enseignants adoptent durablement de meilleures pratiques d'hygiène
- Résultat attendu 4 : Le fonctionnement des infrastructures est assuré durablement grâce à la mise en place d'un comité de gestion (COGES-EAH)
- Résultat attendu 5 : Appropriation des enjeux d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECI)