

# CAPITALISATION

## ODD en Nouvelle Aquitaine : Leçons et apprentissages tirés de l'expérience

Focus sur les mouvements d'éducation  
populaire



Rapport Final - Juin 2022



# SYNTHESE

## ODD-yssée : un dispositif expérimental

L'objectif global du programme est d'accompagner, de renforcer et de multiplier les actions de territorialisation des Objectifs de Développement Durable (ODD), dans une perspective reliant les échelles locale et internationale. Pour ce faire, ODD-yssée finance et accompagne des associations dans le but d'atteindre les sous-objectifs suivants :

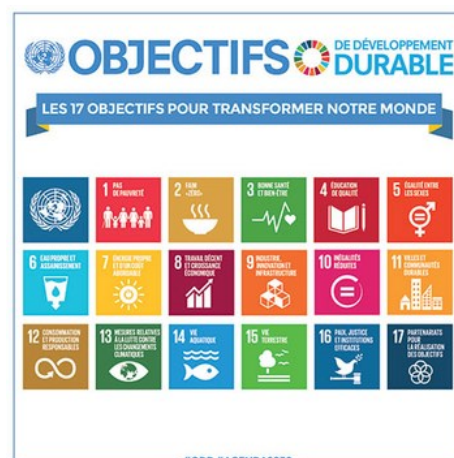
- ▶ Enclencher une large mobilisation en faveur de l'atteinte des ODD par les méthodes de l'éducation populaire et de l'animation territoriale ;
- ▶ Favoriser l'appropriation des caractères propres aux ODD (multithématiques, indivisibles et à échelles « emboîtées » du local à l'international) pour des publics finaux larges, jeunes, participants de la communauté éducative et de formation, personnes fréquentant les tiers-lieux, personnes sous-main de justice, etc. ;
- ▶ Inciter les différentes catégories d'acteurs à « travailler » ensemble (sortir de l'entre soi) dans l'esprit des ODD ;
- ▶ Contribuer à l'essaimage des bonnes pratiques par la capitalisation et la valorisation des résultats des projets (résultats méthodologiques, instrumentaux et/ ou autres) dans la contribution territoriale, multi-scalaire, à l'atteinte des ODD.

### Quelques définitions

**Objectifs de Développement Durable (ODD) :** En septembre 2015, les 193 États membres de l'ONU ont adopté le programme de développement durable à l'horizon 2030, intitulé « Agenda 2030 ». En son sein, les ODD sont "*un appel universel à l'action pour mettre fin à la pauvreté, protéger la planète et faire en sorte que d'ici 2030 tous les peuples jouissent de la paix et de la prospérité*"<sup>1</sup>.

Les 17 objectifs sont déclinés en 169 cibles et 232 indicateurs de suivi.

Un site web leur est dédié : [Objectifs de développement durable \(un.org\)](https://un.org/fr/sd)



**Territorialisation des ODD :** manière dont les acteurs des territoires de la Nouvelle-Aquitaine s'approprient, traduisent et mettent en œuvre les ODD sur leurs territoires.

**Mise en œuvre des ODD :** les ODD sont "mis en œuvre" si a) les projets sont travaillés et pensés à différentes échelles (local/global), b) en partenariat (multi-acteurs et transdisciplinaire), c) dans une approche systémique ("tout est lié").

## La présente capitalisation

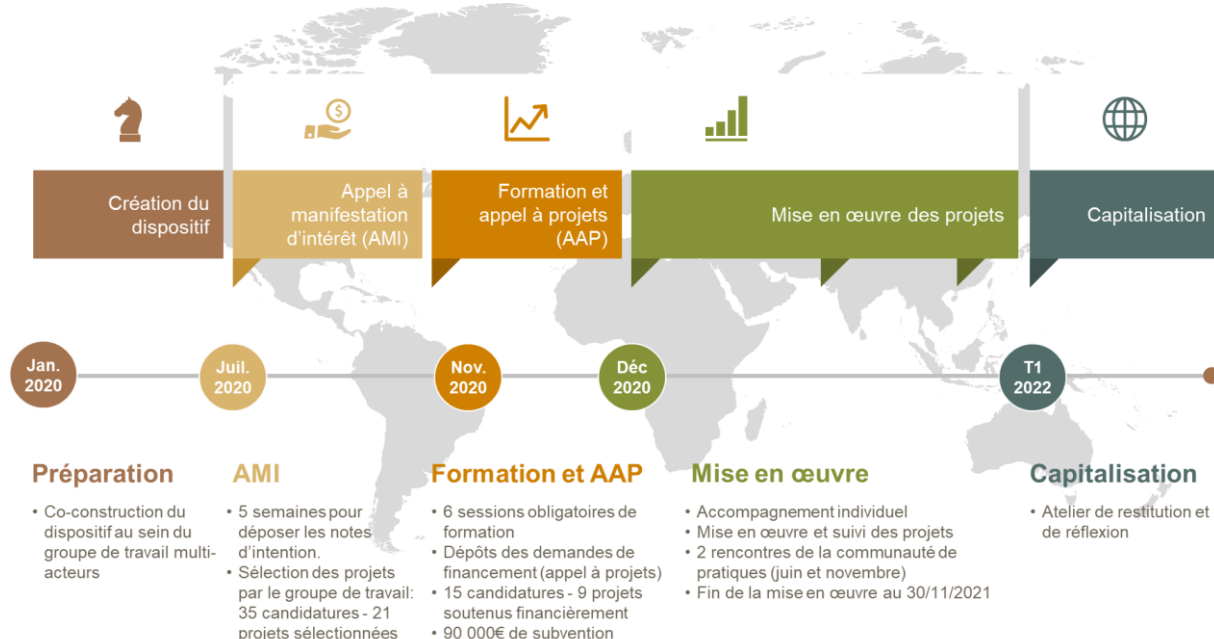
Dans leur activités quotidiennes (création et mise en œuvre de projet, suivi-évaluation, communication, etc.), les individus et les structures développent des savoirs-être et des savoir-faire. La capitalisation permet de passer de cette expérience à des connaissances partageables en aidant les parties prenantes à identifier leurs connaissances, pratiques et attitudes, en les documentant sur différents supports et en les partageant/valorisant en interne ou en externe.

<sup>1</sup> Source : PNUD - [Objectifs de développement | Programme De Développement Des Nations Unies \(undp.org\)](https://un.org/fr/sd) - site consulté le 23/05/2022

La capitalisation est partie intégrante du programme ODD-yssée pour apprendre et améliorer les prochaines actions à la fois de So Coopération, des membres du groupe de travail, des projets soutenus techniquement et financièrement ainsi que de toute personnes intéressés par la territorialisation des ODD

## 7 leçons clés

Le programme ODD-yssée a été mis en œuvre de manière structurée, en 5 étapes, avec une démarche de Test & Learn assumée. La courte durée de mise en œuvre du programme a laissé environ 1 an pour la mise en œuvre des projets dans le contexte complexe de la pandémie covid. Cette première édition du programme est riche d'apprentissages.



Programme



**Leçon 1 :** le groupe de travail multi-acteur a été précieux pour apporter un regard stratégique sur le projet, concevoir un dispositif ancré dans le territoire, et faciliter certaines activités. Néanmoins, certains de ses participants auraient souhaité davantage contribuer au projet via une répartition des rôles plus claire, une information tout au long du programme et des comités réguliers.

Programme

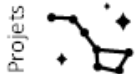


**Leçon 2 :** le couplage d'assistance technique et de financement dans un esprit d'incubation a permis de coupler réflexion théorique et mise en œuvre des projets. Néanmoins, certaines structures ont regretté que le dispositif d'accompagnement ne prenne pas suffisamment en compte leurs temps disponible et ne comporte pas davantage de temps de pratique. Les associations vivent pour beaucoup une forte tension en termes de charge de travail, ainsi chaque temps qu'elles dédient au programme doit être porteur de valeur ajoutée.

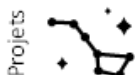
Programme



**Leçon 3 :** la méthode de sélection était ouverte à des projets très divers géographiquement, thématiquement et en termes de publics cibles. Cette diversité, bien que porteuse de richesse, a complexifié la tenue de formation intéressante pour toutes et tous. Les structures porteuses de projets ont besoin de contenu de formations adaptés à leurs besoins spécifiques et niveaux initiaux de compréhension des ODD.



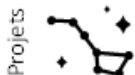
**Leçon 4 :** une des réussites du programme a été l'appropriation des ODD par les projets qui y étaient peu familiarisés (environ 2/3 des bénéficiaires) et la création d'un langage commun entre les différents acteurs issus de l'éducation à la solidarité internationale et de l'éducation à l'environnement. La formation théorique semble y avoir contribué car un socle commun de connaissances de base est nécessaire. Néanmoins, cette réussite semble surtout liée aux réflexions enclenchées au sein des associations et avec leurs partenaires pour comprendre cette notion et la matérialiser dans leurs projets.



**Leçon 5 :** la capitalisation montre des résultats clairs mais hétérogènes selon les projets reflétant la liberté qu'ils ont eu pour définir leurs actions :

- ▶ 3 des 9 projets financés par le programme ODD-yssée intègrent à la fois le local et l'international dans leur mise en œuvre. Parmi les autres projets, certains ont intégré la notion d'échelle dans leurs activités en montrant la cohérence entre le local et l'international, d'autres envisagent désormais de lancer des activités à l'international.
- ▶ Tous les projets ont renforcé ou créé des partenariats avec différents niveaux de travail commun allant de la réflexion partagée à la mise en œuvre coordonnée. Plusieurs rapprochements ont eu lieu entre des acteurs de l'éducation à la solidarité internationale et de l'éducation à l'environnement.
- ▶ Des publics variés ont été ciblés pour l'éducation aux ODD : associations, collectivités territoriales, entreprises et particuliers (public scolaire, population en quartiers prioritaires et en zone rurale, etc.).

Ces différences illustrent que les acteurs ont un niveau d'avancement varié dans le processus d'intégration des ODD dans leur projet.

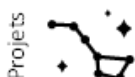


**Leçon 6 :** Les freins à l'intégration des ODD dans les projets sont multiples, on peut citer par exemple :

- ▶ La complexité des concepts liés aux ODD, qui nécessite que les porteurs de projets les « digèrent<sup>2</sup> » avant de pouvoir mener leurs activités d'éducation populaire.
- ▶ La difficulté à transmettre certaines notions comme les différentes échelles ou l'approche systémique qui demandent à chacun d'interroger le contexte global et ses interconnexions au-delà de son expérience personnelle et donc de se « désaxer<sup>3</sup> ».
- ▶ Les différences de cultures, de logique et de temps notamment entre les associations, les collectivités et les entreprises qui rend le lancement et l'animation d'une dynamique multi-acteurs longue et complexe.

Certains de ces freins pourraient être allégés par le programme grâce :

- ▶ A des actions de plaidoyer et de mise en réseau facilitée à travers le groupe de travail,
- ▶ A des échanges de pratiques et d'entraide au sein de la communauté de pratiques.



**Leçon 7 :** Le programme a pu renforcer certaines structures au-delà du projet :

- ▶ Pour certaines structures, il s'agissait d'un premier financement et/ou il a permis de salarier pour la première fois.
- ▶ Pour certaines structures, le financement ODD-yssée a permis d'aller chercher d'autres financements pour la suite.

<sup>2</sup> Images issues des entretiens et focus group

<sup>3</sup> Ibid.

Néanmoins, en termes de pérennité, une question persiste : dans quelle mesure ces actions d'éducation aux ODD contribuent à faire changer la vision et les pratiques des acteurs et de leurs publics cibles ?

Si de premières pierres semblent avoir été posées, la courte durée du projet et son ampleur limitée (9 projets financés) ne suffisent pas à lancer de dynamique durable sur le territoire bien que des effets pérennes puissent exister au niveau des projets et des associations. Pour confirmer et amplifier ses effets, le programme pourrait envisager :

- ▶ D'accompagner les porteurs de projets de la première édition pour programmer la suite des projets et trouver des financements.
- ▶ De mettre en place une seconde édition dotée d'un système de suivi des résultats et des effets qui permettraient ensuite aux porteurs de projet de valoriser ceux-ci auprès de leurs bailleurs.





# DEFINITIONS

**Objectifs de Développement Durable (ODD) :** En septembre 2015, les 193 États membres de l'ONU ont adopté le programme de développement durable à l'horizon 2030, intitulé « Agenda 2030 ». En son sein, les ODD sont *"un appel universel à l'action pour mettre fin à la pauvreté, protéger la planète et faire en sorte que d'ici 2030 tous les peuples jouissent de la paix et de la prospérité"*<sup>4</sup>. Les 17 objectifs sont déclinés en 169 cibles et 232 indicateurs de suivi.

Un site web leur est dédié : [Objectifs de développement durable \(un.org\)](https://un.org/fr/sd)

**Territorialisation des ODD :** So Coopération définit cela comme la manière dont les acteurs des territoires de la Nouvelle-Aquitaine s'approprient, traduisent et mettent en œuvre les ODD sur leurs territoires.

**Mise en œuvre des ODD :** So Coopération considère que les ODD sont "mis en œuvre" si a. les projets sont travaillés et pensés à différentes échelles (local/global), b. en partenariat (multi-acteurs et transdisciplinaire), c. dans une approche systémique ("tout est lié").

**Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) :** Selon la Charte d'Educasol pour une éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale « *L'ECSI est une démarche sociale et politique dont la finalité est de favoriser la contribution individuelle et collective à la construction d'un monde juste, solidaire et durable. Elle s'appuie sur un processus pédagogique qui se déroule tout au long de la vie* »<sup>5</sup>

**Éducation à l'environnement pour un développement durable (EEDD) :** La conférence de Tbilissi, en 1977, a proposé cette définition de l'éducation à l'environnement « *L'éducation à l'environnement est une éducation civique qui a pour but "d'amener les individus et les collectivités à saisir la complexité de l'environnement tant naturel que créé par l'homme, complexité due par l'interactivité de ses aspects biologiques, physiques, sociaux, économiques et culturels"*. Cette éducation à l'environnement vise aussi *"à acquérir les connaissances, les valeurs, les comportements et les compétences pratiques nécessaires pour participer de façon responsable et efficace à la prévention, à la solution des problèmes de l'environnement, et à la gestion de la qualité de l'environnement"*.<sup>6</sup>

**Programme ODD-yssée :** le programme ODD-yssée a pour objectif global d'accompagner, de renforcer et de multiplier les actions de territorialisation des ODD, dans une perspective reliant les échelles locale et internationale. Il est porté par So Coopération dans le cadre du programme RECITAL (Renforcer l'Éducation à une Citoyenneté Internationale sur nos Territoires par une Approche Locale des ODD), lui-même mis en œuvre par la Conférence Interrégionale des Réseaux Régionaux Multi-Acteurs (CIRRMA) et cofinancé par l'Agence Française de Développement (AFD). La capitalisation s'y réfère fréquemment comme du « programme ».

**Projets :** Portés par des associations, 21 projets ont été sélectionnés lors de l'appel à manifestation d'intérêt et 9 projets ont été soutenus financièrement dans le cadre du programme ODD-yssée. Leurs objectifs sont variés mais s'intègrent dans l'ambition de territorialiser les ODD en Nouvelle Aquitaine. La capitalisation s'y réfère comme « les projets ».

---

<sup>4</sup> Source : PNUD - [Objectifs de développement | Programme De Développement Des Nations Unies \(undp.org\)](https://un.org/fr/sd) - site consulté le 23/05/2022

<sup>5</sup> Document disponible sur : [Éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale \(ECSI\) - RADSI, Réseau associatif pour le développement et la Solidarité Internationale](#)

<sup>6</sup> Source : Graine - [L'éducation à l'environnement | GRAINE Pays de la Loire \(graine-pdl.org\)](https://graine-pdl.org) - site consulté le 23/05/2022

# TABLE DES MATIERES

|                                                                                            |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Synthèse .....</b>                                                                      | <b>2</b>  |
| <b>Définitions .....</b>                                                                   | <b>7</b>  |
| <b>1. Contexte, objectifs et méthodologie de la capitalisation .....</b>                   | <b>10</b> |
| <b>2. ODD-yssée : un programme expérimental .....</b>                                      | <b>12</b> |
| a) Issu d'une reflexion au long court .....                                                | 12        |
| b) Avec une ambition de test and learn .....                                               | 14        |
| 5 phases clés de mise en œuvre .....                                                       | 14        |
| Regards des parties prenantes sur les 4 premières phases .....                             | 14        |
| Un temps court de mise en œuvre et l'impact de la pandémie .....                           | 17        |
| c) Avec l'appui d'un comité de travail multi-acteurs.....                                  | 18        |
| d) En synthèse .....                                                                       | 19        |
| <b>3. Des projets variés soutenus financièrement .....</b>                                 | <b>20</b> |
| a) Répartition géographique des projets .....                                              | 20        |
| b) Typologie des projets.....                                                              | 21        |
| c) En synthèse .....                                                                       | 25        |
| <b>4. Une perception et mise en oeuvre des ODD qui évolue .....</b>                        | <b>26</b> |
| a) L'appropriation des ODD et de l'approche systémique .....                               | 26        |
| b) La prise en compte des différentes échelles : locales, nationales, internationales..... | 30        |
| c) L'identification, la création et le renforcement de partenariats .....                  | 33        |
| d) La diffusion des ODD .....                                                              | 36        |
| Après des associations .....                                                               | 36        |
| Après des collectivités territoriales .....                                                | 38        |
| Après des entreprises .....                                                                | 40        |
| Après des particuliers.....                                                                | 40        |
| e) En synthèse .....                                                                       | 42        |
| <b>5. La question de la pérennité .....</b>                                                | <b>43</b> |
| <b>6. Recommandations .....</b>                                                            | <b>45</b> |



|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Pour le ciblage et la sélection des projets .....              | 45 |
| Pour le financement et l'accompagnement de projets .....       | 46 |
| Pour la communauté de pratiques.....                           | 47 |
| Pour l'animation du dispositif avec le groupe de travail ..... | 48 |

# 1. ■ CONTEXTE, OBJECTIFS ET METHODOLOGIE DE LA CAPITALISATION

Le programme ODD-yssée s'inscrit dans le cadre du programme RECITAL (Renforcer l'Éducation à une Citoyenneté Internationale sur nos Territoires par une Approche Locale des ODD). Porté par la Conférence Interrégionale des Réseaux Régionaux Multi-Acteurs (CIRRMA) et cofinancé par l'Agence Française de Développement (AFD), ce programme interrégional est mis en oeuvre de janvier 2020 à décembre 2021 par 11 RRMA dont So Coopération.

Le programme expérimental ODD-yssée a pour objectif global d'accompagner, de renforcer et de multiplier les actions de territorialisation des ODD, dans une perspective reliant les échelles locale et internationale. Pour ce faire, ODD-yssée s'est fixé les objectifs suivants :

- ▶ Conforter une large mobilisation en faveur de l'atteinte des ODD par les méthodes de l'éducation populaire et de l'animation territoriale ;
- ▶ Favoriser l'appropriation des caractères propres aux ODD (multithématiques, indivisibles et à échelles « emboîtées » du local à l'international) pour des publics larges, jeunes, participants de la communauté éducative et de formation, personnes fréquentant les tiers-lieux, personnes sous-main de justice, etc. ;
- ▶ Inciter les différentes catégories d'acteurs à « travailler » ensemble (sortir de l'entre soi) dans l'esprit des ODD ;
- ▶ Contribuer à l'essaimage des bonnes pratiques par la capitalisation et la valorisation des résultats des projets (résultats méthodologiques, instrumentaux et/ ou autres) dans la contribution territoriale, multi-scalaire, à l'atteinte des ODD.

La présente capitalisation contribue à ce dernier objectif. Elle doit permettre de :

- ▶ Faire ressortir les changements chez les acteurs qui ont suivi ODD-yssée.
- ▶ S'appuyer sur ces observations pour tirer des enseignements et nourrir la suite du dispositif.
- ▶ Alimenter la communauté de pratiques ODD-yssée par les pratiques, les outils et les leçons tirées de l'expérience des différents dispositifs soutenus.
- ▶ Identifier comment animer la communauté de pratiques pour la suite.

## **Qu'est-ce qu'une capitalisation ?<sup>7</sup>**

« La capitalisation de l'expérience (...), c'est le passage de l'expérience à la connaissance partageable » Pierre de Zutter, 1994

<sup>7</sup> Inspiré de la fiche de présentation de la capitalisation du F3E : [https://f3e.asso.fr/wp-content/uploads/fiche\\_outil\\_f3e\\_capitalisation\\_04\\_2015.pdf](https://f3e.asso.fr/wp-content/uploads/fiche_outil_f3e_capitalisation_04_2015.pdf)

Dans leur activités quotidiennes (création et mise en œuvre de projet, suivi-évaluation, communication, etc.), les individus et les structures développent des savoirs-être et des savoir-faire. La capitalisation permet de passer de cette expérience à des connaissances partageables en aidant les parties prenantes à identifier leurs connaissances, pratiques et attitudes, en les documentant sur différents supports et en les partageant/valorisant en interne ou en externe.

La capitalisation se distingue d'une évaluation : il ne s'agit pas de juger la pertinence du projet ou les résultats obtenus mais d'explicitier le « comment ».

En termes de méthode, la capitalisation s'est appuyée sur une analyse documentaire, une quinzaine d'entretiens individuels et collectifs ainsi que sur un atelier de restitution et de réflexion partagée avec la facilitation graphique d'Estelle Crochu.

Afin de faire ressortir les changements, la méthode choisie a consisté en étudier de manière panoramique l'ensemble des projets financés ainsi que 2 projets non financés. Il n'y a pas eu d'analyse approfondie d'un échantillon de projets.

## 2. ODD-YSSEE : UN PROGRAMME EXPERIMENTAL

Le programme ODD-yssée est expérimental à plusieurs titres :

- ▶ Il s'agit du premier fonds territorialisé mis en œuvre et géré par So Coopération.
- ▶ Il allie formation, accompagnement technique et financement des projets retenus dans une perspective d'incubation.

### A) ISSU D'UNE REFLEXION AU LONG COURT

Différents jalons ont mené à la conception du programme ODD-yssée :

- ▶ En 2014, une première rencontre multi-acteurs a eu lieu à Bordeaux et a porté le débat sur la fin des Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD)<sup>8</sup> et la négociation qui s'ouvrirait autour des ODD.
- ▶ En 2015 et 2016, les acteurs du territoire étaient concentrés sur les conditions de la reconfiguration régionale (loi Maptam puis NOTRe<sup>9</sup>), ce qui empêchait un réel travail d'appropriation et de promotion des ODD.
- ▶ En 2017, le Tour de France des ODD porté par le Comité 21 a eu lieu à Angoulême et a permis la rencontre d'acteurs néo-aquitains autour de l'Agenda 2030. Il en est ressorti deux dynamiques :
  - Une première donnera forme l'année suivante à un événement régional, "Les rencontres de Châtelleraut" organisé par SO Coopération autour des enjeux de l'éducation aux Objectifs de Développement Durable. Une ambition clé en sortira : la nécessité de faire collaborer les associations de développement et environnementales. Ces réflexions nourriront l'ambition et les objectifs du programme ODD-yssée.
  - Une seconde sera formalisée autour du projet RECITAL ODD soutenu par l'AFD et porté par 11 Réseaux Régionaux Multi-Acteurs (RRMA). RECITAL permet aux RRMA qui le souhaitent de décliner des fonds territorialisés afin de soutenir des projets d'ECSI. Ce dispositif financera le programme ODD-yssée.

SO Coopération décidera ainsi d'orienter le programme vers des actions d'éducation aux ODD, permettant d'ouvrir le réseau et les actions aux acteurs de la jeunesse, de l'environnement, de l'économie sociale et solidaire et autres qui tous à leur façon se réclament d'une forme "d'éducation à".

---

<sup>8</sup> Les huit objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) sont l'ancêtre des ODD. Ils avaient été adoptés en 2000 à New York avec la Déclaration du millénaire de l'Organisation des Nations unies par 193 États membres de l'ONU et sont arrivés à expiration fin 2015.

<sup>9</sup> La clause générale de compétence des départements et régions a été partiellement supprimée par la réforme de 2010, rétablie par la loi sur la modernisation de l'action publique territoriale et d'affirmation des métropoles (MAPTAM) du 27 janvier 2014, puis de nouveau supprimée par la loi portant nouvelle organisation territoriale de la République (NOTRe) du 7 août 2015. Cette dernière a confié de nouvelles compétences aux régions, réaffirmé le rôle du département en matière de solidarité et renforcé les intercommunalités désormais organisées autour des bassins de vie. Source : [Les évolutions des collectivités depuis 2012 \(MAPTAM, NOTRe...\) | vie-publique.fr](#)



### Histoire du nom ODD-yssée

*« ODD-yssée n'est pas seulement le nom de code d'un programme, nom dont la graphie suggère que ce sont des ODD dont il s'agit. C'est aussi une odyssée, un voyage, un itinéraire à parcourir et, comme le suggère l'évocation du récit dont on attribue la paternité à Homère, c'est un retour, comme celui d'Ulysse vers Ithaque, sa patrie... Pour nous aujourd'hui, ce chemin de retour se fait, hyperboussole des ODD en main, vers la Terre et plus précisément vers l'œkoumène, la Terre habitée. Paraphrasant Bruno Latour, il s'agit de nous poser collectivement la question « Où atterrir ? » pour redevenir au plein sens du terme des terriens, car comme le disent les écologues, « nous n'avons pas de Terre de rechange ! »*

*Si la destination est clairement identifiée, le chemin pour l'atteindre reste à inventer, et à inventer collectivement ; il nous faut chercher ensemble ! Le programme ODD-yssée a aussi cette ambition : constituer une communauté de pratiques de telle façon que chaque projet qui y participe ! (...)*

*Comme dans l'Odyssée d'Homère, comme dans la navigation tumultueuse d'Ulysse, la route d'ODD-yssée est pleine de péripéties et d'embûches, de Charybde et Scylla implacables, de Calypso pour le moins vénéneuse, toujours inventive pour retarder les navigateurs, et de méchant Polyphème, heureusement comme tous les Cyclopes du récit grec, pas très futés ; mais ceci est une autre histoire... »*

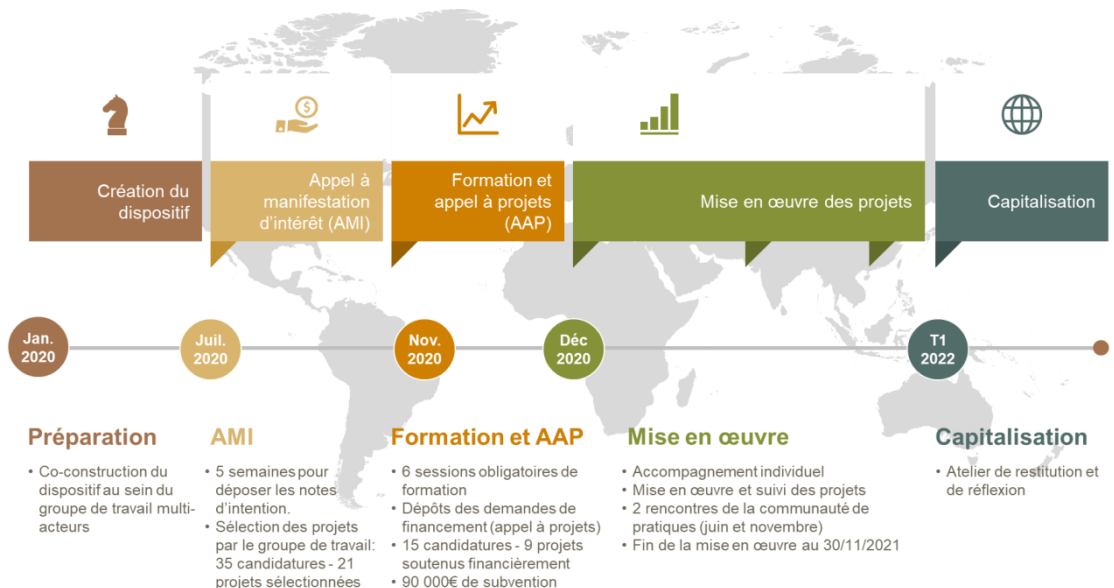
Extrait du discours réalisé par Pierre-Jean Roca à l'ouverture de la dernière journée de la communauté de pratique en novembre 2021.



## B) AVEC UNE AMBITION DE TEST AND LEARN

### 5 phases clés de mise en œuvre

Le programme ODD-yssée a été mis en œuvre de manière structurée, en 5 étapes.



Le programme a assumé une démarche de Test & Learn. Selon Franck Fortuné, le directeur de So Coopération, « *L'adaptation était le maître mot* ». La capitalisation des enseignements de la première édition doit ainsi permettre à So Coopération de choisir de réitérer le dispositif en l'adaptant ou de l'abandonner.

### Le Test & Learn

De plus en plus populaire ces dernières années, la méthode Test & Learn est principalement utilisée par les entreprises et notamment par les start-ups ayant une grande flexibilité organisationnelle. Cette méthode revient à éprouver une idée ou un processus à petite échelle pour en tirer certains enseignements. Elle permet d'envisager la critique et l'erreur comme un moyen d'avancer et de s'améliorer.

### Regards des parties prenantes sur les 4 premières phases

#### Phase 1 : création du dispositif

La création du dispositif a été réalisée par un groupe de travail multi-acteur (cf. ci-dessous en page 18). Les parties prenantes ont considéré cette phase de préparation réussie en co-construction. Des inquiétudes existaient notamment concernant a. la complémentarité du dispositif avec l'appel à projet de la région pour les acteurs néo-aquitains qui ont un projet d'ECSI en Nouvelle-Aquitaine<sup>10</sup> et b. l'évolution du rôle de



Création du  
dispositif

<sup>10</sup> Plus d'information disponible sur : [Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale \(ECSI\) \(nouvelle-aquitaine.fr\)](https://education-citoyennete-et-solidarite-internationale.fr/)

So Coopération qui via ce dispositif devenait bailleur de fonds. Ces inquiétudes ont amené à concevoir :

- ▶ Un dispositif en 2 étapes avec un appel à manifestation d'intérêt et un appel à projets donnant accès à une subvention de 9 000€ - ce qui le distingue du dispositif de la région<sup>11</sup>.
- ▶ Un dispositif d'incubation qui va au-delà du financement en insistant sur la formation et dans une moindre mesure sur l'accompagnement des projets.

Ainsi, le groupe de travail a été précieux pour apporter un regard stratégique sur le projet et concevoir un dispositif ancré dans le territoire.



Appel à  
manifestation  
d'intérêt (AMI)

### **Phase 2 : appel à manifestation d'intérêt (AMI)**

L'appel à manifestation d'intérêt est une bonne illustration de la démarche « Test & Learn » adoptée. Dans son AMI, le programme communiquait initialement sur la sélection de 20 acteurs qui seraient mis en réseau pour mettre en place 10 groupements travaillant sur la territorialisation des ODD. Dans les faits, cette mise en réseau a été effective dans 1 cas. Les autres groupements des projets n'ont pas évolué entre l'AMI et l'appel à propositions car les acteurs s'étaient déjà mis en groupement pour concevoir leurs projets.

Les retours des parties prenantes sur cette phase sont ambivalents :

- ▶ La méthode de sélection était ouverte à des projets très divers géographiquement, thématiquement et en termes de publics cibles. Le côté non sectoriel a été très apprécié car il donne de la liberté aux porteurs de projet pour innover.
- ▶ Le temps pour répondre à l'AMI a été considéré comme trop court par les porteurs de projets : il y avait 5 semaines mais une partie couvrait le mois d'août quand beaucoup de personnes étaient en congés.
- ▶ Le processus de sélection a manqué de communication préparatoire et post-sélection selon certains membres du groupe de travail, par exemple le profil des projets à sélectionner et la grille de notation n'étaient pas clairs pour tous.



Formation et  
appel à projets  
(AAP)

### **Phase 3 : formation et appel à projets (AAP)**

Les 21 projets sélectionnés lors de l'AMI devaient participer à 6 sessions de formation afin de soumettre un projet lors de l'appel à projet. Ces formations visaient notamment à créer un socle commun de connaissance sur les ODD. Suite à l'appel à projets, 9 projets ont été sélectionnés et ont bénéficié d'une subvention de 9 000€ chacun.

Différentes leçons peuvent être tirées des retours des parties prenantes :

---

<sup>11</sup> L'appel à projets « Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) » de la région doit favoriser l'information et la compréhension des Néo-Aquitains sur les enjeux des ODD, l'identification des pistes d'action et d'engagement accessibles localement et la prise de conscience de l'importance de la solidarité internationale comme facteur de changement social. En termes de montant : la subvention régionale, comprise entre 1 000 et 7 000 €, ne peut excéder 50% du budget total du projet. Pour les projets situés dans les territoires les plus vulnérables de Nouvelle-Aquitaine, le taux maximum de la subvention pourra être de 60%. La durée de réalisation ne peut excéder 36 mois. Quant à lui l'appel à projets « Développement solidaire » vise des projets contribuant à l'atteinte des objectifs de la feuille de route régionale dédiée à la transition énergétique et écologique « Néo Terra », adoptée en juillet 2019 par les élus de Nouvelle-Aquitaine. En termes de montant : la subvention régionale ne peut excéder 30ke et 50% maximum du coût total du projet voire 60% maximum si le porteur de projet est situé sur le territoire d'un EPCI très vulnérable. La durée des projets présentés peut varier de 12 à 36 mois.

- ▶ Sur la formation, la diversité des projets a complexifié la tenue de formation intéressante pour toutes et tous. Le contenu était considéré comme intéressant mais trop théorique et avec des modalités trop descendantes alors que certains des porteurs de projet avaient une très bonne connaissance des ODD. De manière générale, les structures porteuses de projet ont regretté que le dispositif d'accompagnement ne prenne pas suffisamment en compte leurs besoins spécifiques et ne comporte pas davantage de temps de pratique. Certains participants ont effectué des propositions concrètes pour améliorer cette phase :
  - Organiser préalablement à la formation un échange sur les attendus de l'AAP (contenu et typologie de projets).
  - Réaliser un document récapitulatif plutôt que des formations théoriques.
  - Proposer un format d'atelier (« *workshop* ») pour travailler la logique de transversalité et le multi-acteur.

---

*« Ce qui a été lourd : le temps d'écriture de projet, les visions très longues sur des sujets théoriques, beaucoup de choses que nous avons déjà entendues. Rajouter cela à notre activité quotidienne, c'était trop long et trop dur. Un document récapitulatif aurait suffi. Je ne voudrais pas revivre ça. » Une porteuse de projet*

---

- ▶ Sur l'appels à projet, les projets retenus ont souligné que la force du dispositif était le couplage d'assistance technique et de financement qui permet de coupler réflexion théorique et mise en œuvre des projets. Peu de projets non retenus ont été interviewés, la capitalisation a néanmoins eu connaissance de frustrations chez des associations ayant investi du temps pour participer à des formations et élaborer un projet qu'ils n'étaient pas en mesure de mettre en œuvre sans financement.
- ▶ Sur le financement : le regard des bénéficiaires était très positif. Le principal point d'étonnement soulevé était que ce financement était réservé aux associations enregistrées. Les autres types d'acteurs pouvaient participer au projet mais pas être chef de file - ce qui peut sembler contradictoire avec la logique partenariale des ODD.



Mise en œuvre  
des projets

#### **Phase 4 : mise en œuvre des projets et accompagnement**

Les 9 projets financés ont eu environ 1 an pour mettre en œuvre leur projet. 2 rencontres de la communauté de pratiques ont eu lieu en juin et novembre 2021. La 2<sup>ème</sup> journée de la communauté de pratiques a particulièrement été appréciée car animée par une facilitatrice professionnelle avec de nombreux échanges. Ici également, différentes leçons peuvent être identifiées à partir des retours des projets financés :

- ▶ Sur la mise en œuvre des projets : la durée d'1 an est considérée comme trop courts pour favoriser la pérennité des projets et le lancement d'une véritable dynamique autour des ODD.
- ▶ Sur l'accompagnement : tous les projets n'ont pas bénéficié d'un accompagnement individuel. Celui-ci était sur demande et ceux qui l'ont eu à travers le RADS I ou So Coopération ont mis en avant un accompagnement de qualité avec une forte valeur ajoutée.
- ▶ Sur la communauté de pratiques : toutes les parties prenantes n'avaient pas compris son objectif et la journée de restitution de la capitalisation a permis d'en resituer les contours. Si la plupart des projets adhèrent à l'idée d'une communauté travaillant sur la territorialisation des ODD, ils ne s'engagent pas réellement à y consacrer un temps prédéterminé. Le modèle et sa valeur ajoutée reste à construire. Différentes propositions ont été réalisés par les participants à la journée de restitution (cf. recommandations en page 45)



## Un temps court de mise en œuvre et l'impact de la pandémie

A l'échelle du programme, la courte durée de mise en œuvre a comporté plusieurs défis :

- ▶ Le contexte de la pandémie covid-19 a fortement limité les temps de rencontres présentiels et les formations ont eu lieu à distance. Cela a eu l'avantage de limiter les temps de déplacement pour les participants mais n'a pas permis une connaissance approfondie des projets mis en œuvre par chacun.
- ▶ En raison de difficultés internes de ressources humaines, So Coopération a dû changer son gestionnaire de projet sans passation. Si ce point n'a pas été mis en avant par les projets financés et les membres du groupe de travail, il a naturellement généré une petite période de flottement dans la gestion du programme.

## C) AVEC L'APPUI D'UN COMITE DE TRAVAIL MULTI-ACTEURS

Pour la mise en œuvre du programme, So Coopération s'est appuyé sur un groupe de travail composé d'acteurs de nature différente et complémentaire :

- ▶ Le service coopération internationale de la région Nouvelle-Aquitaine
- ▶ IFAID Aquitaine. Il s'agit d'une association loi 1901 créée en 1986 et dédié à la formation professionnelle. L'institut propose des formations sur la gestion de projets de solidarité internationale et locale.
- ▶ L'Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement (IFREE). Il s'agit d'un organisme partenarial associant la Région Nouvelle-Aquitaine, la DREAL, ainsi que les associations d'éducation à l'environnement et de protection de la nature. L'institut apporte ses compétences et ses savoir-faire aux acteurs relais de la transition écologique et durable de la société et aux porteurs de projets.
- ▶ Le Réseau Associatif pour le Développement et la Solidarité Internationale Nouvelle-Aquitaine (RADSI). Il s'agit d'un réseau régional associatif pour le développement et la Solidarité Internationale
- ▶ Graine qui est un réseau régional d'éducation à l'environnement né en 1992 et regroupant environ 80 structures d'éducation à l'environnement et des adhérents individuels (animateurs, formateurs, enseignants, étudiants, parents...).

La répartition des rôles s'est affinée au cours du projet, avec quelques difficultés de coordination :

- ▶ So Coopération était responsable du programme et de sa mise en œuvre
- ▶ L'IFAID et l'IFREE ont contribué à sélection initiale des projets et à la formation des associations porteuses de projet. Graine devait également y participer mais cela n'a pas été possible.
- ▶ Les autres membres ont été très associés jusqu'à la sélection des projets suite à l'appel à manifestation d'intérêt. Certains auraient souhaité davantage contribuer au projet via une répartition des rôles plus claire, une information tout au long du programme et des comités réguliers.

Malgré ces défis de coordination, plusieurs participants au groupe de travail ont rapporté une dynamique intéressante autour des ODD. A titre illustratif :

- ▶ Graine a participé à des rencontres lors du Tour de France des ODD, et a animé des ateliers à la demande et avec So Coopération. Ils ont également participé à une table ronde avec le RADSI pour proposer aux acteurs des regards croisés sur l'environnement et la solidarité internationale.
- ▶ De son côté, le RADSI a informé sur les ODD via des formations et webinar et a outillé des acteurs, notamment des collectivités, intéressés à prendre en compte les ODD dans leur projet.

Pour reprendre les mots d'un des acteurs interrogés « *ODD-yssée a permis ce partage de point de vue et enrichissement mutuel* » notamment entre réseaux d'acteurs de l'environnement et de la solidarité internationale.

## D) EN SYNTHÈSE



### Les forces

- Le groupe de travail multi-acteurs a été précieux pour apporter un regard stratégique sur le projet, concevoir un dispositif ancré dans le territoire, et faciliter certaines activités.
- La présence d'assistance technique et de financement dans un esprit d'incubation a permis de coupler réflexion théorique et mise en œuvre des projets.
- Les projets qui ont reçu un accompagnement individuel l'ont grandement apprécié.
- La méthode de sélection était ouverte à des projets très divers géographiquement, thématiquement et en termes de publics cibles. Le côté non sectoriel a été très apprécié car il donne de la liberté aux porteurs de projet pour innover.
- « *ODD-yssée a permis ce partage de point de vue et enrichissement mutuel* » notamment entre réseaux d'acteurs de l'environnement et de la solidarité internationale



### Les difficultés et conditions du succès

- Le programme n'a pas maintenu la dynamique d'information et de coordination du groupe de travail après la phase d'appel à manifestation d'intérêt. Certains participants auraient souhaité davantage contribuer au projet via une répartition des rôles plus claire, une information tout au long du programme et des comités réguliers.
- Certaines structures ont regretté que le dispositif d'accompagnement ne prenne pas suffisamment en compte leurs temps disponibles et ne comporte pas davantage de temps de pratique. Les associations vivent pour beaucoup une forte tension en termes de charge de travail, ainsi chaque temps qu'elles dédient au programme doit être porteur de valeur ajoutée.
- La diversité des projets a complexifié la tenue de formation intéressante pour toutes et tous. Les structures porteuses de projets ont besoin de contenu de formations adaptés à leurs besoins spécifiques et niveaux initiaux de compréhension des ODD.
- Le contexte de la pandémie covid-19 a fortement limité les temps de rencontres présentiels et les formations ont eu lieu à distance.
- La durée d'1 an pour la mise en œuvre des projets est considérée comme trop courte pour favoriser la pérennité des projets et le lancement d'une véritable dynamique autour des ODD.

### 3. DES PROJETS VARIES SOUTENUS FINANCIEREMENT

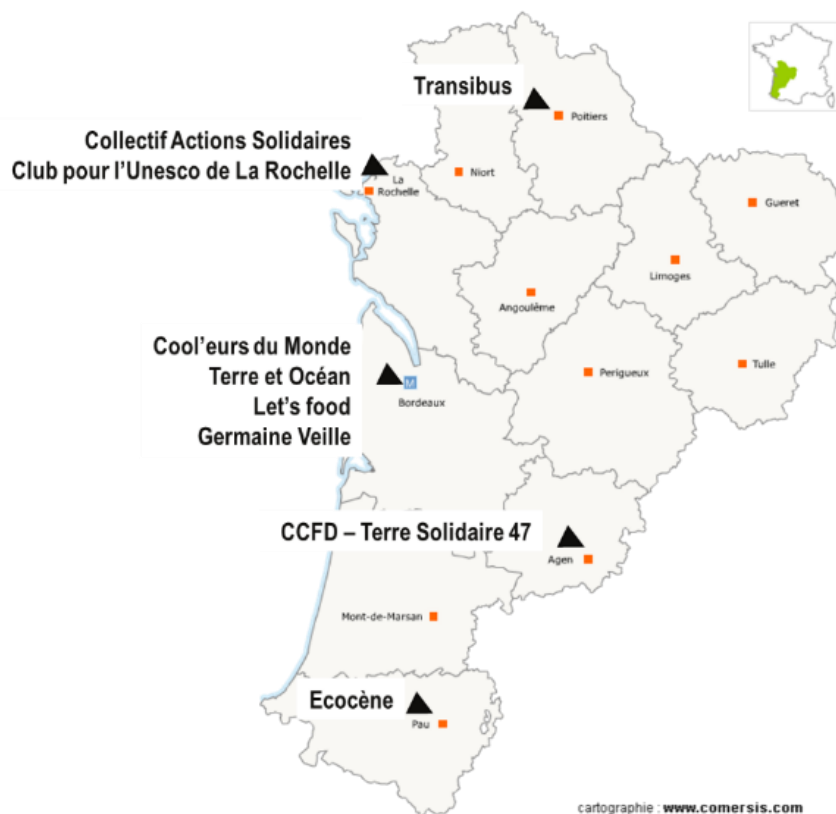
L'analyse ci-dessous vise à donner les caractéristiques des projets pour mieux comprendre l'analyse des changements induits par ODD-ysée qui est réalisée dans les parties suivantes. 2 angles sont étudiés :

- La répartition géographique des projets soutenus financièrement
- La typologie des projets soutenus financièrement

#### A) REPARTITION GEOGRAPHIQUE DES PROJETS

Les projets financés sont relativement bien répartis sur le territoire. Ils couvrent la plupart des métropoles de la région, à l'exception de Limoges, Bayonne et Angoulême. En termes de type de zone couverte, un projet cible un quartier prioritaire de la ville (Germaine Veille) et un projet cible spécifiquement des zones rurales (Transibus). Il est notable que certains projets couvrent de manière large le territoire de Nouvelle Aquitaine tel que Let's Food qui a travaillé avec La Communauté d'Agglomération du Pays Basque et le Grand Poitiers Communauté Urbaine comme territoires pilotes.

##### Projets financés: localisation des associations cheffes de file





## B) TYPOLOGIE DES PROJETS

Les 9 projets soutenus financièrement sont décrits ci-dessous. Ils sont assez divers.

En termes d'objectifs, 2 types d'objectifs se distinguent :

- ▶ Environ la moitié des projets sont plutôt orientés vers les jeunes et le grand public et visent à expliquer les ODD et à impliquer les citoyens.
- ▶ L'autre moitié des projets sont plutôt orientés vers les associations, collectivités, et/ou entreprise et visent à lancer une dynamique de mise en œuvre les ODD sur le territoire via :
  - La création de pôle de ressources et/ou d'échange
  - La création et le renforcement de groupes d'acteurs portant les ODD
  - Le travail sur des thématiques spécifiques (projets alimentaires territoriaux, compostage de proximité).

Certains projets cumulent ces 2 types d'objectifs.

Au niveau thématique,

- ▶ Environ la moitié des projets sont plutôt généralistes sur les ODD,
- ▶ L'autre moitié des projets utilisent des entrées plutôt thématiques (écosystèmes marins, irrégularités climatiques, agroécologie, alimentation, déchets et compostage, ESS, etc.) en faisant le lien avec les ODD



### **Un alignement avec les enjeux 2 et 3 identifiés par le ministère de la transition écologique**

« Les objectifs de développement durable, par leur caractère ambitieux et transversal, soulèvent de nombreux enjeux pour les prochaines années :

- ▶ Assurer un état des lieux réaliste, puis mettre en œuvre un suivi rigoureux des progrès réalisés et identifier les domaines d'amélioration possible.
- ▶ Créer une dynamique d'appropriation des objectifs de développement durable par les territoires, la société civile, le secteur privé et les citoyens.
- ▶ Favoriser un contexte de coopération : diffuser les bonnes pratiques et construire un cadre de coopération entre les acteurs pour mener des actions conjointes. »

Extrait de la page sur les objectifs de développement durable (ODD), [Les objectifs de développement durable \(ODD\) | Ministère de la Transition écologique \(ecologie.gouv.fr\)](https://ecologie.gouv.fr/les-objectifs-de-developpement-durable-odd)

## CCFD - Terre solidaire 47



**Association** de solidarité internationale

**Projet ODD-yssée** : Créer et faire vivre, à terme, un pôle de ressources et d'accompagnement multi-acteurs pour impliquer les citoyens et structures de toutes tailles dans l'Agenda 2030 sur le territoire lot et garonnais.

**Moyens utilisés** : création et utilisation lors d'événement de méthodologies visant à favoriser la coopération multi-acteurs (jeux pédagogiques, animation ludique)

**Partenaires** : gouvernance partagée avec SI47 et d'autres associations.  
Partenariat avec des établissements scolaires, collectivités territoriales, d'autres associations et réseaux d'associations.

**Public touché** : milieu associatif du 47 (une trentaine d'associations) et des collectivités territoriales

## Club pour l'UNESCO de La Rochelle



**Association** avec une mission éducative pour la construction d'un monde de justice, de solidarité, de paix.

**Projet ODD-yssée** : organiser des expéditions pédagogiques et éducatives, maritimes et fluviales, en France et au Sénégal (à venir), pour sensibiliser les scolaires et le grand public aux écosystèmes marins, aux pollutions et aux submersions marines, au changement climatique et à la protection de l'environnement.

**Moyens utilisés** : navigations patrimoniales en France, réunions d'échange et d'information, création (en cours) d'une application pour la valorisation du patrimoine naturel et culturel bâti de leur territoire et installation de tables d'orientation virtuelles pour smartphone et tablettes

**Partenaires** : Echo mer (association environnementale), Université de La Rochelle, CNRS, Ecole Air Marine Educative et Comité International Olympique

**Public touché** : principalement public scolaire

## Collectif Actions Solidaires



**Réseau** de 39 acteurs associatifs de la solidarité à La Rochelle, opérant depuis 10 ans - 3 salariés et des volontaires

**Projet ODD-yssée** : engager, dans l'agglomération rochelaise, une véritable dynamique de territoire avec les ODD comme éléments mobilisateurs et fédérateurs et comme grille commune de lecture des changements

**Moyens utilisés** : intégration au groupe de territorialisation des ODD porté par la Communauté d'Agglomération de La Rochelle dans le cadre du dispositif européen Urbact, ateliers de sensibilisation à destination des acteurs de l'ESS et des bénévoles, magazine « le solidaRochelle », participation à la préparation et l'animation du forum participatif sur les ODD

**Partenaires** : Communauté d'Agglomération de La Rochelle, IFREE et association Aunis en Transition

**Public touché** : associations, entreprises, université, services des collectivités territoriales et leurs élus

## Cool'eurs du Monde



**Association** d'éducation populaire engagée depuis 1998 dans l'accompagnement de projets de jeunes à l'international - 7 salariés et 3 volontaires

**Projet ODD-yssée** : favoriser l'engagement de jeunes français et tunisiens dans les quartiers populaires pour contribuer aux ODD via la découverte d'acteurs de l'ESS de leur territoire et de l'autre rive

**Moyens utilisés** : Création d'une fiche explicative sur l'ESS, destinée aux jeunes en français et en arabe, échanges entre des jeunes français et tunisiens avec des professionnels de l'ESS, diaporamas sonores montrant des portraits de professionnels de l'ESS

**Partenaires** : les scouts de Sfax, l'ALIFS (Association du lien Interculturel Familial et Social) et une quinzaine de structures ayant participé aux activités (associations, entreprises de l'ESS, mission locale, PCPA, etc.)

**Public touché** : jeunes de la Métropole Bordelaise et de Sfax en Tunisie, 3 associations et des professionnels de l'ESS

## Ecocène



**Association** d'éducation et de médiation aux transitions environnementales - 11 salariés et 1 volontaire

**Projet ODD-yssée** : en coanimation avec MCM64, faire connaître et comprendre aux citoyens les enjeux et applications des ODD au niveau local à travers des temps d'apports de connaissances et d'échanges-débats, la découverte d'initiatives exemplaires, la rencontre d'acteurs et la mise à disposition d'un outil interactif permettant individuellement d'agir en conscience

**Moyens utilisés** : escape game ODD, ODD-café thématiques, référencement des sites et initiatives de transition écologique

**Partenaires** : coanimation avec MCM64, partenariat fort avec la communauté d'agglomération Pau Béarn Pyrénées, Université de Pau et des pays de l'Adour et plusieurs associations

**Public touché** : acteurs locaux, jeunes et grand public

## Germaine Veille



**Association** qui sensibilise et éduque des publics aux pratiques du jardinage au naturel, particulièrement ment en milieu urbain

**Projet ODD-yssée** : inventer et modéliser avec leurs partenaires (au premier rang desquels : les habitants) un dispositif de compostage de proximité à même de valoriser les biodéchets du quartier au plus près de leur lien de production.

**Moyens utilisés** : enquêtes à destination des habitants, réunion en intelligence collective, atelier pédagogique pour les écoles et différents supports pédagogiques, animation grand public « Vous prendrez bien une tasse ? » avec des tasses de récupération qui permet de « créer un premier contact » tout en abordant d'emblée les thématiques jardinage et valorisation des (bio)déchets

**Partenaires** : une trentaine de partenaires (association, collectivités, écoles, bailleurs sociaux, centres sociaux, etc.)

**Public touché** : habitants adultes et enfants du quartier

## Let's food



**Association** visant à créer des synergies et projets créatifs pour accélérer la transition agroécologique et alimentaire en France et dans le monde - 2 salariés et 4 volontaires/ stagiaires

**Projet ODD-yssée** : proposer une lecture de la durabilité des systèmes alimentaires territoriaux à partir de la grille des 17 ODD et construire la méthode de lecture de cette interdépendance tout en prenant en considération les enjeux de la coopération internationale dans cette durabilité

**Moyens utilisés** : ateliers de co-construction avec les acteurs du réseau Nouvelle Aquitaine de solidarité internationale et avec les collectivités, analyse de 2 projets alimentaires territoriaux, événement de restitution avec les acteurs mobilisés, un guide à destination des collectivités

**Partenaires** : collectivités notamment Communauté d'Agglomération du Pays Basque et la Communauté Urbaine du Grand Poitiers, enseignement supérieur, associations, etc.

**Public touché** : principalement collectivités territoriales et étudiants - secondairement société civile et institutions

## Terre et Océan



**Association** de médiation culturelle des sciences et de l'histoire des environnements, créée en 1995

**Projet ODD-yssée** : transmettre une culture socio-environnementale qui fait le lien entre les problématiques locales néo-aquitaines rurales, urbaines ou côtières et celles de quelques zones sensibles aux irrégularités et « percussions » climatiques (Afrique de l'Ouest, Asie du Sud-Est)

**Moyens utilisés** : échanges entre des établissements scolaires de Gironde et du Sahel, conférences grand-public avec 17 Jeudis Soirs Culturels, balades et croisières thématiques et échanges avec des collectivités locales. 2 thèmes : « Le Sahel, zone hydro-climatique sensible » et « L'Himalaya face au réchauffement climatique »

**Partenaires** : établissements scolaires, collectivités territoriales, centre de recherche et d'étude, bateliers

**Public touché** : principalement public scolaire et grand public

## Transibus



**Association** ayant pour objectif de proposer des temps et des espaces de rencontres, de partages et de pratiques autour des questions du vivre ensemble et de l'écologie - uniquement des bénévoles

**Projet ODD-yssée** : créer un collectif d'acteurs et améliorer l'interconnaissance entre les structures afin de renforcer leurs pratiques éducatives et d'imaginer des actions communes pour mieux promouvoir les ODD sur le secteur deux-sévrien de Gâtine/Bocage.

**Moyens utilisés** : rencontre entre les acteurs d'échange de pratiques et de réflexion autour des ODD, construction de méthodes ludiques puis coanimation à 2 ou 3 structures dans des maisons familiales rurales et de lycées, journées/soirées événements

**Partenaires** : premier cercle très actif (5 associations et 1 individu) et 2<sup>nd</sup> cercle (8 acteurs variés)

**Public touché** : élèves de maisons familiales rurales et de lycées, grand public

## C) EN SYNTHÈSE



### **Les forces**

- Les projets sont relativement bien répartis sur le territoire
- Les objectifs et thématiques des projets sont variés, souvent innovants et répondent aux enjeux de l'agenda 2030
- Les partenaires et publics touchés au sein des projets sont des natures diverses (collectivités, associations, entreprises, public scolaire, habitants de quartiers prioritaires de la ville et zone rurale, etc.).
- Cette diversité illustre la grande liberté dont ont disposé les projets



### **Les difficultés et conditions du succès**

- D'un point de vue géographique et étant donné le faible nombre de projets, certaines zones n'ont que peu ou pas été couvertes par des projets (Limoges, Bayonne et Angoulême pour les métropoles - couverture limitée des zones rurales par les projets).

## 4. UNE PERCEPTION ET MISE EN OEUVRE DES ODD QUI EVOLUE

Cette partie vise à comprendre si et selon quel processus les parties prenantes d'ODD-yssee se sont mieux approprié les ODD et les ont mis en œuvre - ce qui signifie selon la définition proposée par So Coopération, que a. les projets étaient travaillés et pensés à différentes échelles (local/global), b. en partenariat (multi-acteurs et transdisciplinaire), c. dans une approche systémique ("tout est lié").

### A) L'APPROPRIATION DES ODD ET DE L'APPROCHE SYSTEMIQUE

La compréhension et l'appropriation des ODD est la première étape pour la mise en œuvre de projets intégrant les ODD.

Au démarrage du programme, les acteurs avaient une connaissance très variée des ODD :

- La majorité des membres du groupe de travail et environ un tiers des projets soutenus financièrement considèrent qu'ils connaissaient déjà bien déjà bien les ODD.
- Environ deux tiers des projets financés et certains membres du groupe de travail tel que Graine, réseau régional d'éducation à l'environnement, estiment qu'ils connaissaient peu les ODD et que, dans le cadre du programme, ils se les sont appropriés.
- Différents mots parmi les parties prenantes reviennent pour désigner les ODD : Boussole, Cadre, Référentiel, Grille de lecture et d'analyse du monde. Cela montre la création d'un langage commun, qui ne préexistait pas notamment entre les différents acteurs issus de l'éducation à la solidarité internationale et de l'éducation à l'environnement.

Pour certains projets, la discussion autour des ODD a fait l'objet d'un véritable cadre de réflexion et/ou d'échange.



#### **Les débats de fonds de Transibus et ses partenaires**

Transibus est une pico-association<sup>12</sup> qui avait une faible connaissance des ODD. Ils ont enclenché avec leurs partenaires une dynamique de réflexion autour des ODD et ont eu différents débats de fonds sur les questions de développement et d'aide au développement. Les sujets abordés ont touché par exemple la politique de la France en termes de coopération internationale, la défense des intérêts nationaux et de certaines entreprises françaises dans

<sup>12</sup> Ce terme fait référence à la typologie des associations de solidarité internationale proposée par So Coopération, (2021), Analyse des Modèles Socio-Economiques des Associations de Solidarité Internationale en Nouvelle-Aquitaine, Étude sur les modèles socio-économiques des associations de solidarité internationale en Nouvelle-Aquitaine - SO Coopération (socooperation.org), p16

les relations entre la France et les pays Africains - avec l'objectif de comprendre les enjeux de manière neutre et sans naïveté.

Après les formations dispensées dans le cadre du programme et pour enrichir leurs réflexions, Transibus et ses partenaires ont sollicité le réseau Survie, une association qui dénonce toutes les formes d'intervention néocoloniale française en Afrique et milite pour une refonte réelle de la politique étrangère de la France en Afrique.

Ces différents échanges de points de vue leur ont permis de créer une véritable interconnaissance entre les partenaires et une vision commune, complexe et nuancée des ODD. Pour Transibus, les ODD permettent entre autres de montrer l'interconnexion entre tous les sujets et de mieux comprendre les enjeux.



### **La pré-digestion de Let's food**

Avec 2 salariés, Let's Food est une micro-méso<sup>13</sup> association visant à créer des synergies et projets créatifs pour accélérer la transition agroécologique et alimentaire en France et dans le monde. Préalablement au programme, elle travaillait déjà fréquemment avec des collectivités. Dans le cadre de leur projet, Lets'Food a eu une démarche interne structurée pour s'approprier les ODD. Une première étape a été de lire et comprendre ce qu'il y avait derrière chaque ODD. La seconde étape a été de traduire les concepts dans le langage utilisé avec les autres acteurs du secteur pour les rattacher à la thématique abordée, les systèmes alimentaires territoriaux.

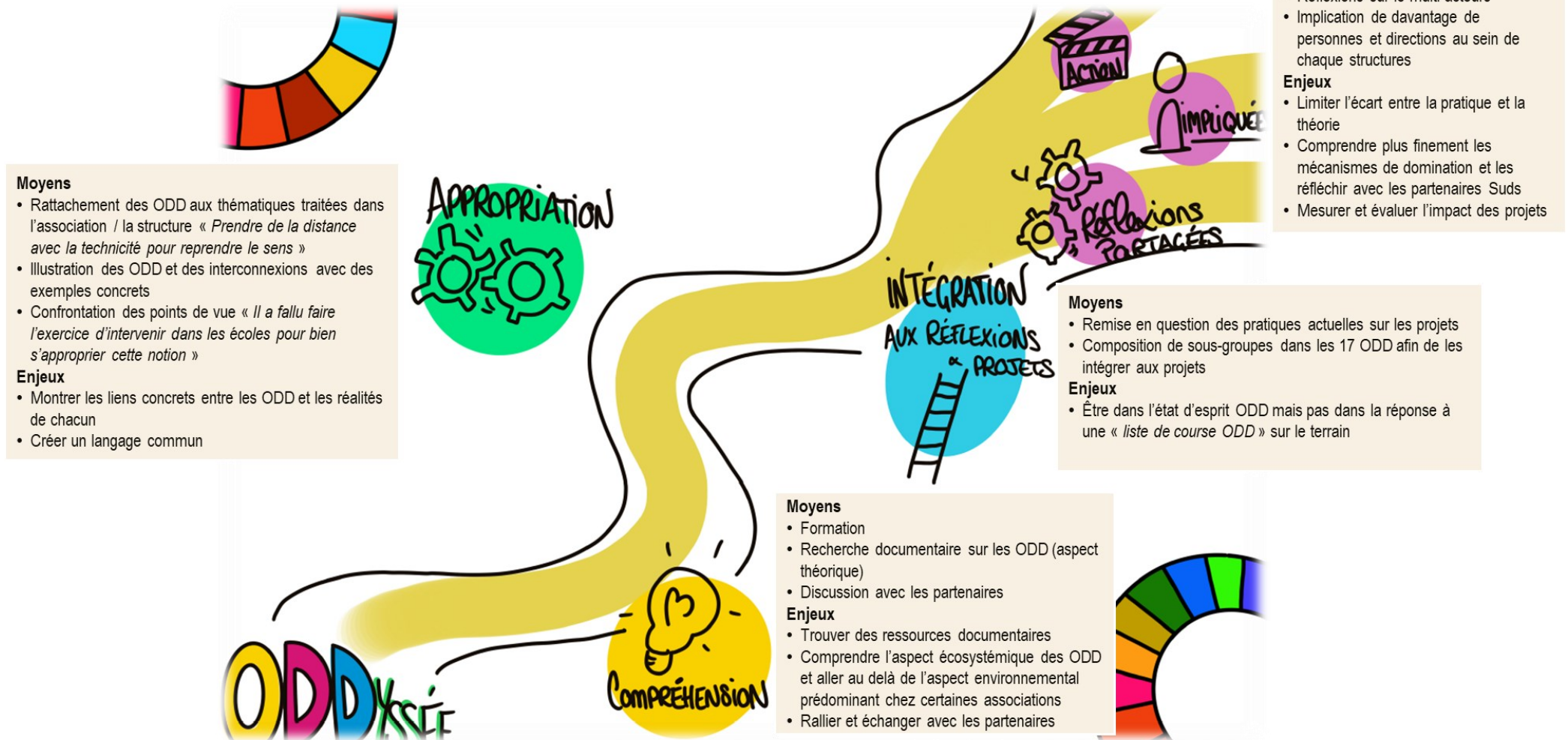
L'appropriation des ODD s'est ainsi réalisée par étape, selon le processus de changement cartographié ci-dessous. Le cheminement réalisé par les structures a varié tant dans la durée que dans le « niveau » d'appropriation atteint en fin de programme.

---

<sup>13</sup> Ibid.



## Appropriation des ODD



Contenu issu des entretiens, focus groups, et de l'atelier de restitution de la capitalisation et de réflexion partagée

La capitalisation a fait ressortir certaines caractéristiques des ODD, qui ont aidé les structures à se les approprier :

- ▶ Les ODD sont un cadre commun mondial où il n'y a plus de notion entre le Nord et le Sud. Tous les pays, tous les types d'acteurs, tous les territoires et toutes les échelles sont concernés au même titre, ce qui est mobilisateur.
- ▶ L'aspect systémique des ODD en fait un bon support de communication pour parler de développement durable, des enjeux ici et là-bas et des interconnexions.
- ▶ Les ODD permettent à chacun de prendre du recul sur ses propres actions. Pour certaines structures, ils sont vus comme « *un outil analyse de nos pratiques et projets* ».

A l'inverse, plusieurs freins à l'appropriation des ODD ont été relevés :

- ▶ Les ODD sont complexes et il y a peu de communication autour d'eux, ainsi ils sont méconnus et incompris tant des professionnels que des particuliers. Il est ainsi difficile de les utiliser pour rallier et communiquer avec des partenaires.
- ▶ Certains aspects des ODD ont un effet repoussoir. Ont été cités les différentes opinions suivantes : les ODD semblent éloignés des acteurs et décidés par de grandes instances internationales (aspect politique) ; les droits humains ne sont pas assez représentés ; les ODD sont sectoriels malgré l'objectif d'insécabilité ce qui donne l'impression d'une « *liste de course* ».
- ▶ La manière de mettre en œuvre localement les ODD n'est pas définie et semble complexe. Il y a une différence entre comprendre et s'approprier une notion, et l'intégrer concrètement dans les projets. Certaines structures sont très conscientes de cet enjeu, telle cette responsable d'association qui avoue « *Les ODD sont désormais présents en interne mais cela n'impacte pas fondamentalement notre projet* » ou cet autre responsable qui souligne « *ce qui est difficile est plutôt sur la mise en pratique, le changement d'échelle, les enjeux locaux, les complémentarités avec d'autres acteurs. C'est ce qui était intéressant à creuser avec cet appel à projets* ».

Enfin, parmi les interlocuteurs interrogés, les ODD semblent avoir été diffusés également au sein des organisations. En réponse à un petit questionnaire facultatif auprès des projets soutenus financièrement :

- ▶ 2 structures sur 6 considéraient qu'une petite partie des effectifs avaient fait évoluer ses pratiques en lien avec les ODD,
- ▶ 4 structures sur 6 considéraient que la majeure partie des effectifs avaient fait évoluer ses pratiques en lien avec les ODD,
- ▶ Et 1 structure sur 6 considérait que toute l'action de l'organisation s'inscrivait dans les ODD.

Cet effet est illustré par la diffusion de la notion d'ODD au sein de So Coopération. Auparavant cantonné à une Chargée de mission ODD & Territoires, le focus group a montré que tous les collaborateurs s'étaient désormais approprié la notion d'ODD et pouvait citer des exemples de mise en œuvre des ODD au sein de leurs activités professionnelles.

## B) LA PRISE EN COMPTE DES DIFFERENTES ECHELLES : LOCALES, NATIONALES, INTERNATIONALES

Dans le dispositif ODD-yssée, les différentes échelles sont considérées comme prises en compte si les dispositifs ou actions spécifiques :

- Sont travaillées et pensées à différentes échelles (local/global),
- Et/ou sont promues en montrant la cohérence entre le local et l'international.

3 des 9 projets financés par le programme ODD-yssée intègrent à la fois le local et l'international :

- Cool'eurs du Monde travaille sur les territoires français et tunisiens pour favoriser l'engagement de jeunes des quartiers populaires en faveur des ODD via la découverte d'acteurs de l'ESS de leur territoire et de l'autre rive
- Le Club pour l'UNESCO de La Rochelle souhaite organiser des expéditions pédagogiques et éducatives, maritimes et fluviales, en France et au Sénégal (à venir), pour sensibiliser les scolaires et le grand public aux écosystèmes marins, aux pollutions et aux submersions marines, au changement climatique et à la protection de l'environnement.
- Terre et Océan veut transmettre une culture socio-environnementale faisant le lien entre les problématiques locales néo-aquitaines et celles de quelques zones sensibles aux irrégularités climatiques (Afrique de l'Ouest, Asie du Sud-Est). Pour ce faire, Terre et Océan a engagé des discussions avec des établissements scolaires de Gironde et du Sahel et a prévu de lancer les échanges entre les élèves de ces établissements dès la rentrée scolaire prochaine.

### Terre et Océan : éclairer sur l'ici et là-bas

L'association Terre et Océan a été créée en 1995. Leur première action internationale avait été de créer un circuit de tourisme sur fleuve Niger au Mali, en impliquant des scientifiques maliens et de l'Institut de recherche pour le développement (IRD). Celle-ci était interrompue depuis 12 ans pour des questions sécuritaires et le programme ODD-yssée a permis de réactiver les activités à l'international.

Pour Eric Veyssy, le Directeur de l'association, « *l'approche internationale permet de mieux comprendre la thématique locale. Quand on compare, ne voit pas les choses de la même façon. Cela éclaire sur le là-bas et sur le ici* ».

Terre et Océan a réalisé des reportages au Sénégal, au Mali et au Bangladesh pour montrer l'impact climatique et ses conséquences. Par exemple, les déplacements de population induit par le changement climatique viennent grossir les bidonvilles où les personnes déplacées deviennent de la main d'œuvre bon marché, notamment pour l'industrie textile.

Ces documentaires permettent d'avoir une porte d'entrée pour parler des ODD au grand public ou aux publics pédagogiques.

Si les autres projets limitent leur échelle à la Nouvelle Aquitaine, plusieurs montrent la cohérence entre le local et l'international dans leurs activités tels que Lets'Food.

### Lets'food : la mise en cohérence des échelles

Le programme ODD-yssée a permis de légitimer l'approche internationale de Let'sFood. L'association sensibilisait les collectivités territoriales à la nécessité de mettre en place des politiques alimentaires à l'échelle extra-locale tout en s'interrogeant sur son impact à plus grande échelle.

Cette prise de conscience, très progressive, a été accélérée par la crise sanitaire de la covid-19 qui a montré les interdépendances avec le reste du monde.

Pour contribuer au changement de pratiques, Lets' Food, a produit un guide à destination des collectivités territoriales pour la prise en compte des ODD et des enjeux internationaux dans la construction d'une stratégie alimentaire territoriale.

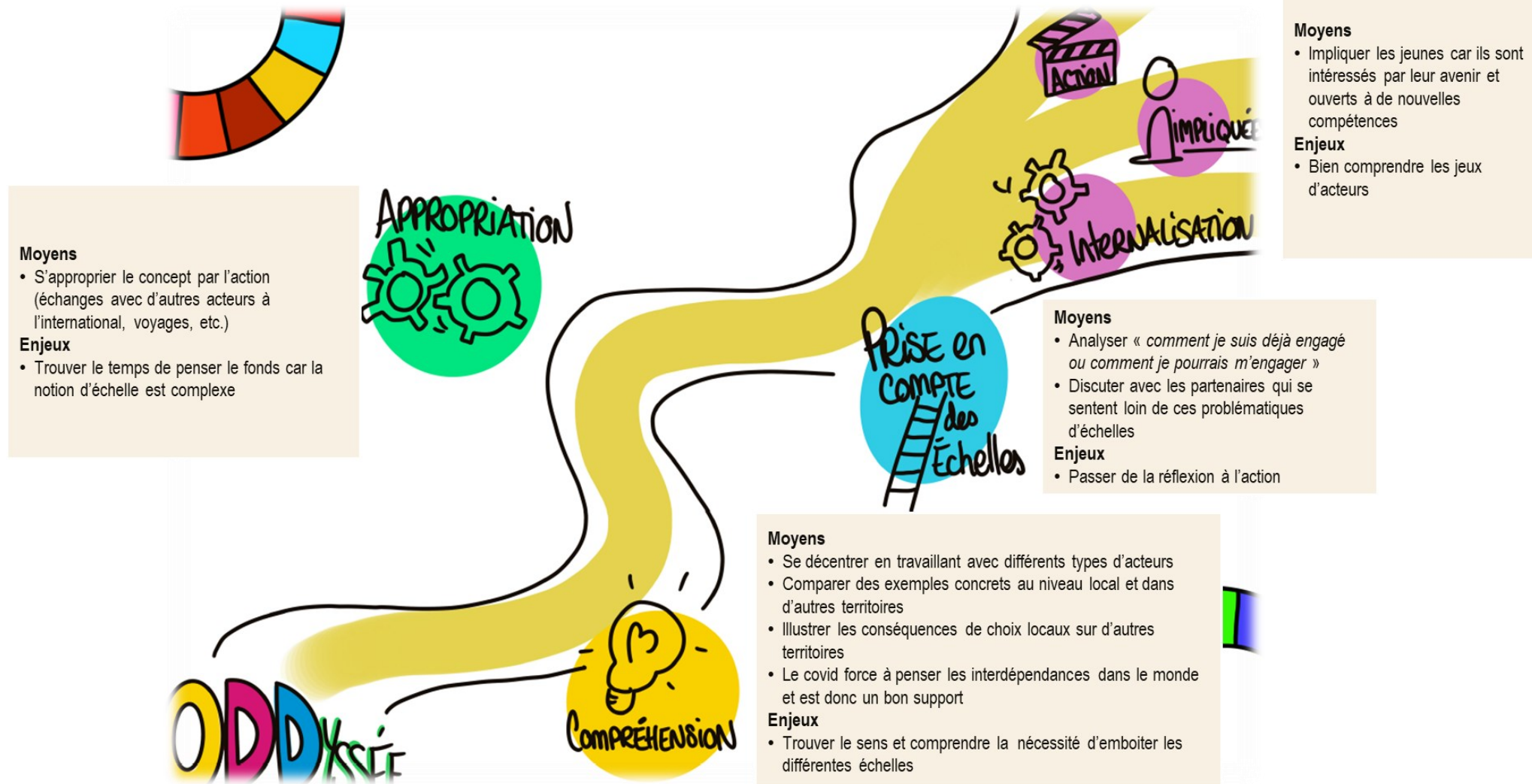
Enfin, pour certains projets, la notion d'échelle a été intégrée de manière assez superficielle voire n'a pas été réellement intégrée dans le projet. Pour Germaine Veille néanmoins, le programme ODD-yssée semble avoir créé une prise de conscience pour l'avenir.

#### **Germaine Veille : une composante internationale à venir ?**

Germaine Veille est une association très locale, urbaine. Avant le programme ODD-yssée, selon Florence Budon, l'association ne se serait jamais autorisée à penser la dimension internationale. ODD-yssée leur a permis de s'autoriser à penser cette échelle et de se dire qu'elle a du sens. La rencontre avec Cool'eurs du Monde – autre bénéficiaire du programme – leur a permis de lancer des réflexions dans ce sens et ils ont pris contact avec des acteurs du compostage à l'international.

Comme pour l'appropriation des ODD, la prise en compte des différentes échelles semble s'être réalisée par étape, selon le processus de changement cartographié ci-dessous. Le cheminement réalisé par les structures a varié tant en fonction de leur compréhension initiale de la notion d'échelle que dans le « niveau » d'appropriation atteint en fin de programme.

## Prise en compte des échelles



Contenu issu des entretiens, focus groups, et de l'atelier de restitution de la capitalisation et de réflexion partagée



## C) L'IDENTIFICATION, LA CREATION ET LE RENFORCEMENT DE PARTENARIATS

ODD-yssée promeut des partenariats multi-acteurs et transdisciplinaires :

- ▶ Multi-acteurs car l'objectif est d'impliquer différentes parties prenantes, notamment des organisations de la société civile, des collectivités territoriales, des acteurs de la recherche et des entreprises.
- ▶ Transdisciplinaire<sup>14</sup> car l'objectif est d'impliquer différents secteurs au service des ODD.

Cette vision des partenariats se reflète dans les projets financés :

- ▶ Environ 2/3 des projets citent des collectivités territoriales parmi leurs partenaires
- ▶ Environ 2/3 des projets citent d'autres associations ou réseaux d'association parmi leurs partenaires.
- ▶ Environ 1/3 des projets citent des établissements scolaires, de formation professionnelle et universitaire ou des entreprises parmi leurs partenaires.

En sus de cette diversité d'acteurs, l'aspect transdisciplinaires se retrouve avec des acteurs plutôt orientés solidarité internationale et d'autres plutôt orientés environnement.

Dans la pratique, il y a néanmoins différents niveaux de partenariats :

- ▶ Certains impliquent une concertation entre acteurs autour d'une problématique commune (réflexion commune),
- ▶ Certains impliquent en outre un partage de responsabilités entre acteurs de natures différentes (mise en œuvre coordonnée).

Les 2 projets ci-dessous sont des illustrations de partenariats avec une mise en œuvre coordonnées des actions.



### **Ecocène et MCM 34 : fusion de 2 projets de la même ville**

Ecocène est une association d'éducation et de médiation aux transitions environnementales. MCM64 est un réseau de 35 structures membres, associations de la solidarité internationale et de l'ECSI ainsi que de collectivités.

Ces 2 acteurs avaient proposé des projets distincts sur la ville de Billère (64) lors de l'appel à manifestation d'intérêt d'ODD-yssée Ecocène et MCM. So Coopération leur a proposé de travailler sur un projet commun pour l'appel à projets.

Pour les 2 partenaires, cela a été positif car cela a permis de construire des relations qui vont s'inscrire dans le temps et de travailler sur des publics très différents. En effet, Ecocène utilise

<sup>14</sup> Comme l'indique le préfixe « trans », la transdisciplinarité est une posture scientifique, épistémologique et intellectuelle qui se situe à la fois entre, à travers et au-delà des disciplines, des approches compartimentées. Ce processus d'intégration et de dépassement des disciplines a pour objectif la compréhension de la complexité du monde moderne et présent, envisagé dans une perspective transversale, à la fois dans l'espace et dans le temps. Source : Lionel Dupuy, « Co, multi, inter, ou trans-disciplinarité ? La confusion des genres... », Work in progress, 2004 (1ère version), 2021, <http://web.univ-pau.fr/RECHERCHE/CIEH/documents/La%20confusion%20des%20genres.pdf>

une entrée environnementale alors que MCM34 a une entrée solidarité internationale ; il y a donc une complémentarité entre partenaires.

Les étapes clés du projet ont été coconstruites. Par exemple, l'escape game comme les ODD-café ont été conçus lors de différents temps d'échanges et de réflexion en commun initiés dès le début d'année 2021 et intégrés à la programmation de l'évènement local « Semaine du développement durable » sur les ODD en septembre 2021. Plusieurs autres partenaires ont été mobilisés tels la communauté d'agglomération Pau Béarn Pyrénées ou l'Université de Pau et des pays de l'Adour dans une démarche de recherche action.

Les participants aux ODD cafés ont apprécié d'avoir des entrées thématiques multiples. Néanmoins, travailler en partenariat a apporté son lot de complexités. Par exemple, il a été compliqué de revoir des projets initiaux déjà construits dans un temps et avec un budget limité.



### **Transibus : de l'interconnaissance à la coanimation**

Pour François Couturier, secrétaire et initiateur de l'association, « ODD-yssée a permis à différents acteurs de se mettre autour d'une table, d'échanger sur des outils d'information et de sensibilisation autour des ODD ».

Sur son territoire, Transibus croisait souvent d'autres structures sans les connaître plus profondément. Dans le cadre d'ODD-yssée, Transibus a réuni des structures diverses : d'autres associations, des centres sociaux, des Centres permanents d'initiatives pour l'environnement et deux entrepreneurs dans la médiation, le spectacle, et les jeux. Plusieurs modalités ont été utilisées pour animer cette démarche :

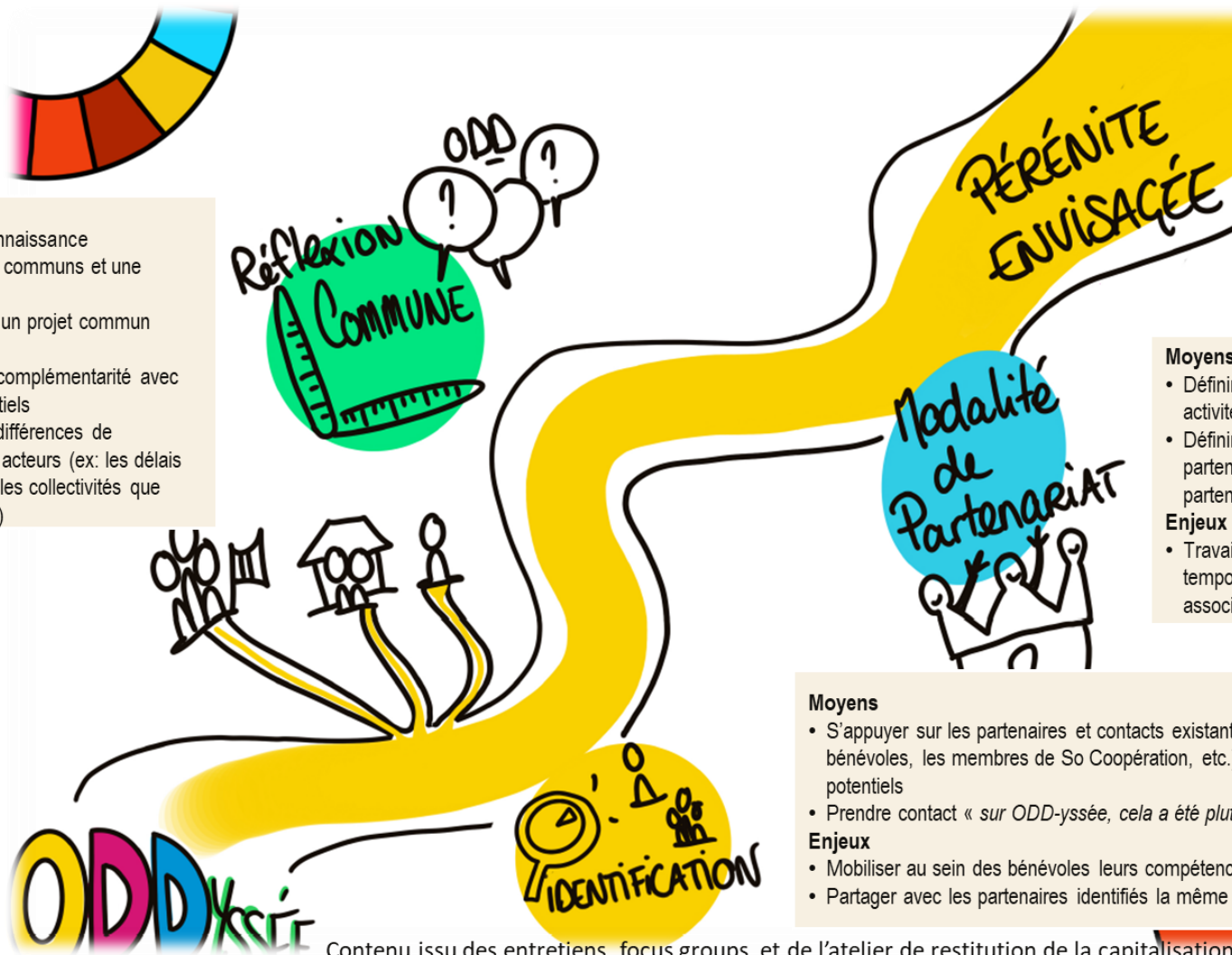
- ▶ Des réunions de travail entre partenaires pour se connaître et réfléchir ensemble : en moyenne, 5 structures étaient présentes lors de chaque réunion pour travailler sur le dispositif ODD-Yssée.
- ▶ Du compagnonnage avec notamment des visites au sein de structures partenaires pour voir comment se passent leurs interventions. L'objectif était de s'inspirer des expériences et méthodes des uns ou des autres pour parler des ODD.
- ▶ Des formations : Transibus et ses partenaires se sont formés avec l'association Les petits débrouillards<sup>15</sup> pour concevoir une mallette pédagogique pour un parcours pour les 6/12 ans répondant aux enjeux de construction/déconstruction de stéréotypes (culturels, de genre, etc.).
- ▶ Des séances de co-construction de séquences d'animation : suite à la formation reçue, les partenaires ont discuté des enjeux essentiels à aborder lors des formations et ont conçu de nouvelles séquences d'animation.
- ▶ De la coanimation auprès de publics scolaires pour leur faire découvrir les ODD. Les partenaires se sont répartis en plusieurs binômes de travail et ont mené des interventions en classe avec 2 animateurs pour 15 élèves. Le programme leur a ainsi permis d'être en effectif renforcé lors des animations pour renforcer la qualité des échanges.

Comme pour l'appropriation des ODD, l'identification, la création et le renforcement de partenariats semble s'être réalisée par étape, selon le processus de changement cartographié ci-dessous.

---

<sup>15</sup> Présents dans 12 régions au sein de 60 antennes territoriales, les Petits Débrouillards font de la médiation scientifique et en science sociale. Ils contribuent à former des citoyens actifs, capables d'opinions réfléchies et critiques, acteurs de la construction du monde d'aujourd'hui et de demain. Ils ciblent tous les publics les enfants et jeunes, en développant la prise de conscience du caractère complexe des relations entre sciences et sociétés. Plus d'information sur : <https://www.lespetitsdebrouillards.org/>

## Partenariat (différents secteurs – différents catégories d'acteurs)



### Moyens

- Approfondir l'inter-connaissance
- Identifier des intérêts communs et une ambition partagée
- Echanger pour créer un projet commun

### Enjeux

- Identifier s'il y a une complémentarité avec les partenaires potentiels
- Identifier s'il y a des différences de temporalité selon les acteurs (ex: les délais sont plus longs chez les collectivités que chez les associations)

### Moyens

- Améliorer la fluidité des échanges
- Aller chercher des partenariats avec des entreprises
- Avoir des partenariats plus forts avec les collectivités

### Enjeux

- Changer la vision du monde de l'entreprise au sein des associations
- Augmenter la durée du programme ODD-yssée pour laisser aux partenariats le temps de se construire et de se renforcer

### Moyens

- Définir s'il y aura une participation technique aux activités ODD-yssée
- Définir les éventuels cofinancement de certains partenaires (plutôt pour les extensions de partenariats existants)

### Enjeux

- Travailler avec des partenaires ayant une temporalité différente (ex: collectivités et associations)

### Moyens

- S'appuyer sur les partenaires et contacts existants (ex: via le réseau de bénévoles, les membres de So Coopération, etc.) pour identifier des partenaires potentiels
- Prendre contact « sur ODD-yssée, cela a été plutôt facile car l'envie était là. »

### Enjeux

- Mobiliser au sein des bénévoles leurs compétences et réseaux personnels
- Partager avec les partenaires identifiés la même approche et la même vision

Contenu issu des entretiens, focus groups, et de l'atelier de restitution de la capitalisation et de réflexion partagée



Si les avantages des partenariats multi-acteurs sont reconnus par tous, dans la pratique les différents projets se sont heurtés à des difficultés inhérentes à ce mécanisme – dont certains ont été cités comme enjeux dans le processus de changement ci-dessus - telles que :

- ▶ L'animation des partenariats au quotidien prend du temps et demande beaucoup d'énergie : il y a des cultures internes qu'il faut comprendre, des réalités/priorités conjoncturelles spécifiques à chaque acteur, ainsi que des marges de manœuvre plus ou moins grandes.
- ▶ L'engagement asymétrique des structures : certaines structures partenaires arrivent à se rendre disponibles pour les projets mais, d'autres sont plus rarement présentes pour des questions de temps disponible ou de priorisation du sujet. Pour les projets, cela se traduit concrètement par une perte de participants aux réunions au fil des mois.
- ▶ Le contexte COVID : les échanges à distance complexifient l'interconnaissance. Plusieurs acteurs interviewés soulignent la nécessité d'échanges physiques.

Face à ces défis, certains acteurs ont avoué douter de leur capacité à faire durer dans le temps des partenariats multi-acteurs. Le besoin d'outils et méthodes pour mieux travailler à plusieurs est revenu à plusieurs reprises comme besoin de renforcement de compétences.

## D) LA DIFFUSION DES ODD

Un des objectifs d'ODD-yssee est de conforter une large mobilisation en faveur de l'atteinte des ODD par les méthodes de l'éducation populaire et de l'animation territoriale. Les associations ont bénéficié d'une grande liberté pour définir leur projet, ainsi la diffusion des ODD s'est faite auprès des partenaires ainsi que de publics de différentes natures : des associations, des collectivités territoriales, des entreprises et des particuliers.

### Auprès des associations

Environ un tiers des projets ayant bénéficié d'un soutien financier, avait pour objectif de diffuser les ODD auprès du tissu associatif. Les deux illustrations ci-dessous montrent différentes méthodes utilisées.



#### **CCFD - Terre Solidaire 47 : court-circuit dans le Lot-et-Garonne**

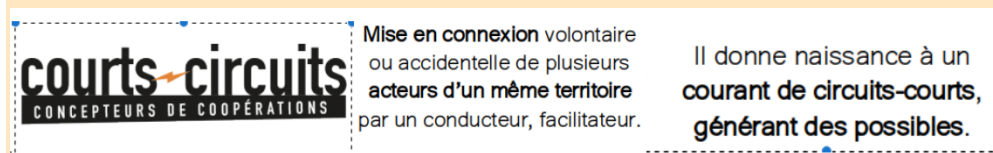
Le projet visait à créer et faire vivre un pôle de ressources et d'accompagnement multi-acteurs pour impliquer les citoyens et structures de toutes tailles dans l'Agenda 2030 sur le territoire lot et garonnais.

Il a été monté par CCFD en partenariat avec 2 réseaux d'associations : SI47 (un réseau d'associations ECSI) et EnJeux Durables (un réseau d'associations EEDD). Une gouvernance partagée et des animations ont permis de rapprocher les deux collectifs qui ont des approches

et philosophies complémentaires pour l'un davantage orienté solidarité internationale et pour l'autre davantage orienté environnement.

Une des animations utilisées dans le projet est « Le « Bzzz » : un dispositif incitant les participants d'un événement à faire émerger des partenariats entre les acteurs à travers leurs points communs. Devenus des « abeilles », les visiteurs deviennent acteurs à part entière de l'événement avec pour objectif d'aller « butiner » les points communs et de faire ressortir ce qui relie les acteurs entre eux ; ils ramènent ensuite ce qu'ils ont récolté à « la ruche » en vue de transformer ces points communs en miel pour en faire émerger des projets. La ruche se matérialise sous la forme d'un module central imitant une vraie ruche, accompagnés d'une exposition et d'éléments explicatifs sur les ODD pour inviter les participants à chercher les points communs sous le prisme des ODD par exemple. Ce dispositif a vocation à être répliqué et amélioré. En effet, son aspect ludique et participatif est très apprécié. Néanmoins, CCFD n'a pas encore pu aller jusqu'au bout de la démarche pour faire émerger des projets. Pour ce faire, ils envisagent pour le futur de demander aux participants de travailler également sur des complémentarités.

Au-delà de la sensibilisation aux ODD, cette initiative vise à inciter les acteurs à coopérer et à leur en donner les moyens/outils. Ainsi, un réseau informel s'est formé avec : Courts-Circuits.



### **Collectif Actions Solidaires : synergies entre Urbact et ODD-yssée**

Le projet visait à engager, dans l'agglomération rochelaise, une dynamique de territoire avec les ODD comme éléments mobilisateurs et fédérateurs. Pour ce faire, 3 principaux axes ont été déployés :

- ▶ Collectif Actions Solidaires a été intégré au groupe multi-acteurs de territorialisation des ODD porté par la Communauté d'Agglomération de La Rochelle dans le cadre du dispositif européen Urbact<sup>16</sup>
- ▶ Des ateliers de sensibilisation ont eu lieu à destination des acteurs de l'ESS et notamment des bénévoles des associations du collectif. Le 1<sup>er</sup> atelier avec a été conçu un représentant de la Communauté d'Agglomération de La Rochelle afin de faire le lien avec Urbact. Il visait à présenter et à réfléchir sur les ODD. Le 2<sup>nd</sup> atelier a été animé à travers le jeu de cartes « Faire ensemble 2030 : Coopérer au service des ODD » de la Fonda<sup>17</sup>.

<sup>16</sup> URBACT est un programme de coopération qui permet aux villes européennes d'échanger leurs expériences et bonnes pratiques en matière de développement urbain en créant des réseaux transnationaux. Plus d'information disponible sur : [URBACT](http://URBACT)

<sup>17</sup> Pour plus d'information : [Le jeu de cartes « Faire ensemble 2030 » : Coopérer au service des ODD \(fonda.asso.fr\)](http://Le%20jeu%20de%20cartes%20«%20Faire%20ensemble%202030%20»%20:%20Coopérer%20au%20service%20des%20ODD%20(fonda.asso.fr))

- Un forum participatif sur les ODD a été préparé et animé avec la Communauté d'Agglomération de La Rochelle et l'IFREE. Cet événement a permis de toucher plus de cinquante structures de tous horizons et de présenter les complémentarités entre a. Urbact qui permet d'avancer sur la définition d'une stratégie de territorialisation et b. ODD-yssée qui permet d'identifier les acteurs et leurs domaines d'expertise afin de les intégrer dans les futures orientations publiques.

Par ailleurs, le magazine SolidaRochelle intègre désormais les ODD dans sa conception afin de mieux identifier dans les différents articles à quels ODD les actions présentées contribuent.



S'il n'est pas évident d'enclencher une dynamique territoriale pérenne en seulement 1 an, les projets soutenus en ont posé les premiers jalons via la sensibilisation des associations aux ODD qui a retenu la curiosité des acteurs et la mise en réseau autour d'un cadre commun. On peut imaginer que cette diffusion des ODD peut faire tâche d'huile dans le secteur associatif avec un effet démultiplicateur. Pour ce faire, il semble néanmoins essentiel d'accompagner dans le temps les associations pour passer de la connaissance des ODD à leur prise en compte effective dans les projets.

## Auprès des collectivités territoriales

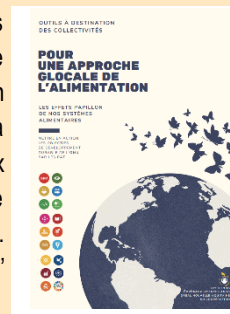
Quasiment tous les projets soutenus financièrement ciblaient les collectivités territoriales soit en tant que partenaire ou que public touché. Les entretiens et focus group montre que la mobilisation des collectivités est un challenge, qui demande plusieurs années d'échanges et de collaboration.

Les associations, qui ont le mieux réussi à collaborer avec les collectivités territoriales, travaillaient déjà avec elles auparavant. Un exemple de réussites est Let's Food.



### **Let's Food : mobilisation des collectivités à partir des projets alimentaires territoriaux**

Le projet visait à accompagner les collectivités locales sur des projets alimentaires territoriaux, puis à faire du lien entre les territoires en France ainsi que des territoires en France et à l'étranger. Il était déployé en partenariat avec la Communauté d'Agglomération du Pays Basque et la Communauté Urbaine du Grand Poitiers et impliquait également Bordeaux Sciences Agro et la direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement (DREAL) Nouvelle-Aquitaine Bordeaux. Pour nourrir un guide à destination des collectivités territoriales<sup>18</sup>, Let's Food a organisé 2 ateliers :



- 1 atelier auprès d'acteurs de la coopération internationale pour a. montrer le lien entre les actions menées en France et les effets sur d'autres pays ainsi que pour b. faire des recommandations pour intégrer les enjeux internationaux dans les dynamiques locales.

<sup>18</sup> Disponible sur : [Guide Oddysee \(alimenterre.org\)](http://Guide.Oddysee.alimenterre.org)

- 1 atelier auprès des collectivités et leurs référents ODD afin de discuter comment intégrer les ODD dans leurs stratégies et d'illustrer comment ils sont déjà intégrés dans d'autres politiques territoriales.

Au total, le projet est parvenu à mobiliser entre 10 à 15 collectivités à ces événements. La plupart de ces collectivités était déjà intéressées par ces problématiques car un référent ODD était présent au sein la collectivité. A début 2022, il n'y avait pas encore d'autres collectivités qui s'étaient saisies des résultats du projet – mais il était encore trop tôt pour en évaluer les effets car la communication autour du guide n'était pas encore réalisée.

Les difficultés rencontrées par les autres projets pour sensibiliser les collectivités aux ODD sont semblables à celles rencontrer pour travailler en partenariat avec elles :

- Le long temps nécessaire pour établir une relation avec une collectivité,
- La différence de contexte de travail, par exemple, les délais de décision sont plus longs dans les collectivités que dans les associations.
- La difficulté pour les associations à comprendre les orientations prises au sein des collectivités territoriales et les motifs de ces décisions.
- La méconnaissance par les collectivités de la réalité des structures associatives vis-à-vis des financements et de la charge de travail par exemple.
- La difficulté pour les collectivités pour travailler de manière transversale alors que leur organisation se divise en services sectoriels.

L'Ifrée, membre du groupe de travail, constate qu'effectivement les collectivités ont des niveaux d'intérêt très variés sur les ODD :

- Certaines ont l'impression qu'elles y contribuent déjà, mais ne développent pas pour autant un cadre structurant de travail car que leur projet rentre déjà dans un mille-feuille d'autres cadre structurants (politique publique, inventaire biodiversité, etc.)
- Certaines y voient un intérêt et en font un cadre de travail car les ODD permettent de travailler en interservices et d'avoir une culture commune.
- Enfin, de rares comme la ville de Niort se sont engagées fortement dans la territorialisation des ODD avec l'écriture d'une feuille de route dédiée<sup>19</sup>.



**L'Ifrée et la DREAL Nouvelle-Aquitaine : carnet de route "Mon territoire, des actions, une transition"**

L'Ifrée et la DREAL Nouvelle-Aquitaine ont élaboré le carnet de route « Mon territoire, des actions, une transition », une méthode reprenant les principales informations utiles pour l'émergence d'un projet territorial de développement durable contribuant à l'Agenda 2030 et ses Objectifs de Développement Durable, avec des conseils pratiques et des outils que chacun peut adapter selon son contexte, ses objectifs et ses moyens<sup>20</sup>.



<sup>19</sup> Feuille de route niortaise vers les ODD disponible sur : [FDR\\_niortaise\\_presentation.pdf \(vivre-a-niort.com\)](#)

<sup>20</sup> Document disponible sur : [Carnet de route "Mon territoire, des actions, une transition" - DREAL Nouvelle-Aquitaine \(developpement-durable.gouv.fr\)](#) // Vidéo disponible sur : [Mon territoire, des actions, une transition : une méthode pour agir collectivement avec les ODD \(Ifrée et DREAL Nouvelle Aquitaine\) - Vidéo Dailymotion](#)

## Auprès des entreprises

Environ un tiers des projets soutenus financièrement ont montré leur volonté de s'approcher d'entreprises - en tant que partenaires et/ou que public ciblé par des actions de sensibilisation. L'une d'elle est Cool'eurs du Monde.



### **Cool'eurs du Monde : les ODD incarnés dans l'Economie Sociale et Solidaire**

Le projet visait à toucher des jeunes éloignés des thématiques de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS) et la solidarité internationale en prenant comme cadre d'échange les ODD.

Pour ce faire, 2 ateliers ont été menés sur les thématiques de l'Economie Sociale et Solidaire et des ODD en France et un atelier a été mené en Tunisie. Les groupes de jeunes ont aussi participé à un forum de l'ESS national à Niort en France pour les résidents français et le forum Sud'ESS à Sfax en Tunisie pour les résidents tunisiens.

Des rencontres ont également été organisées avec des professionnels de l'ESS investis sur les Métropole de Bordeaux et de Sfax. En France, un partenariat avec le Rocher de Palmer et sa pépinière d'entreprises a permis de rencontrer deux professionnelles de l'ESS. Ces rencontres se sont faites après préparation grâce à une fiche pédagogique construite pour les jeunes, en français et avec une traduction en arabe. Au total 8 professionnels auront été rencontrés soit via des forums, soit lors de visites individuelles

## Auprès des particuliers

En plus des associations, collectivités territoriales et entreprises, certains projets ont souhaité toucher les particuliers / le grand public. Ils ont principalement ciblé des publics scolaires au sens large : primaire, secondaire, élèves de maisons familiales rurales, lycées professionnels, jeunes en questionnement sur leur insertion socio-professionnelle. Les habitants de Nouvelle Aquitaine ont également été ciblés en zone urbaine avec différents festivals et événements, en quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV) grâce à Germaine Veille et en zone rurale grâce au Transibus. Deux exemples d'animation sont décrits ci-dessous.



### **CCFD et SI47 : le projet Expoz**

Le projet Expoz consiste en un concours d'éloquence sur les ODD. Les élèves sont accompagnés sur 12 sessions à préparer un discours sur un sujet ou une thématique en lien avec les ODD. Les premières sessions permettent d'expliquer ce que sont les ODD et très rapidement de passer sur leur application concrète sur des sujets sur lesquels les élèves ont envie de prendre la parole. A travers cette démarche, les élèves sont amenés à réfléchir sur comment les sujets identifiés sont interconnectés à d'autres thématiques.



### **Germaine Veille : « Vous prendrez bien une tasse ? »**

L'animation « Vous prendrez bien une tasse ? » est réalisée avec des tasses de récupération. Les passants se voient proposer un petit salon de thé boissons fraîches éphémère, en mobilier

de récupération, où chacun peut choisir une tasse chinée et y repiquer une petite plante grasse à emporter chez lui. Cette animation permet de « *créer un premier contact* » tout en abordant d'emblée les thématiques du jardinage et valorisation des (bio)déchets.

Une problématique, dans la diffusion des ODD, est « *d'attraper* » du public qui n'est pas sensibles à ces problématiques :

- ▶ L'évènementiel avec une thématique bien déterminée permet souvent d'attirer des gens qui sont déjà sensibilisés.
- ▶ L'approche des écoles et de l'enseignement est une approche importante car elle permet de toucher des jeunes aux profils plus variés sociologiquement ainsi que leurs parents.
- ▶ Enfin, une approche événementielle festive et sans thématique dédiée permet de toucher un public plus varié pour parler des ODD.

## E) EN SYNTHÈSE



### Les forces

- Les projets qui étaient peu familiarisés aux ODD se les sont appropriés. Les ODD sont vu comme un cadre commun mondial où il n'y a plus de notion entre le Nord et le Sud.
- L'aspect systémique des ODD en fait un bon support de communication pour parler de développement durable, des enjeux ici et là-bas et des interconnexions.
- Les ODD permettent à chacun de prendre du recul sur ses propres actions. Pour certaines structures, ils sont vus comme « *outil analyse de nos pratiques et projets* ».
- Des partenariats multi-acteurs se sont créés et/ou renforcés avec différents niveaux de travail commun allant de la réflexion partagée à la mise en œuvre coordonnée.
- Certains rapprochements ont eu lieu entre des acteurs issus de l'éducation à la solidarité internationale et de l'éducation à l'environnement avec notamment la création d'un langage commun.
- Un tiers des projets financés par le programme ODD-yssée intégraient à la fois le local et l'international dans leur mise en œuvre. Parmi les autres projets, certains ont intégré la notion d'échelle dans leurs activités en montrant la cohérence entre le local et l'international, d'autres envisagent désormais de lancer des activités à l'international.
- Les partenaires et publics ciblés par les projets d'éducation étaient variés : associations, collectivités territoriales, entreprises et particuliers avec la volonté dans certains projets d'atteindre des publics éloignés des ODD.



### Les difficultés et conditions du succès

- La complexité des concepts liés aux ODD, nécessite que les porteurs de projets les « *digèrent* » avant de pouvoir mener leurs activités d'éducation populaire.
- Certains aspects des ODD ont un effet repoussoir. Ont été cités les différentes opinions suivantes : les ODD semblent éloignés des acteurs et décidés par de grandes instances internationales (aspect politique) ; les droits humains ne sont pas assez représentés ; les ODD sont sectoriels malgré l'objectif d'insécabilité ce qui donne l'impression d'une « *liste de course* ».
- Certaines notions comme les différentes échelles ou l'approche systémique demandent à chacun d'interroger le contexte global et ses interconnexions au-delà de son expérience personnelle et donc de se « *désaxer* ».
- Pour certains projets, la notion d'échelle a été intégrée de manière assez superficielle voire n'a pas été réellement intégrée dans le projet.
- Malgré l'appropriation et la compréhension des ODD, les acteurs ont des difficultés à les intégrer systématiquement dans les projets et à passer de la théorie à la pratique.
- Les partenariats multi-acteurs sont difficiles à animer dans le temps pour différentes raisons (différence de culture, engagement asymétrique, etc.) et cela demande un investissement en temps conséquent.



## 5. LA QUESTION DE LA PERENNITE

Pour les plus petites associations bénéficiaires, le financement ODD-yssée a été structurant :

- ▶ Il s'agissait du premier financement de Transibus.
- ▶ Il a permis à Germaine Veille de salarier pour la première fois.

Pour ces pico associations, ODD-yssée a permis une montée en compétence en ingénierie de projet et en suivi financier notamment grâce à l'accompagnement individuel et aux exigences de redevabilité.

Pour certaines structures, le financement ODD-yssée a permis d'aller chercher d'autres financements pour la suite, comme c'est le cas de CCFD ci-dessous.

### **CCFD : ODD-yssée comme tremplin**

*« Ce dispositif a été pour nous un tremplin : depuis longtemps nous cherchions à faire du lien avec les autres acteurs de transformation sociale du territoire, il nous a donné les moyens de nous lancer, de financer un travail en profondeur sur ce sujet et de structurer notre approche pour parvenir à cet objectif. (...) Poursuivre la dynamique initiée par ce projet sur le département semble indispensable à tous les acteurs impliqués jusqu'à présent ! Nous avons sollicité et obtenu un financement du FDVA2 ; et nous avons obtenus des co-financements CRID et Conseil Régional - notamment grâce aux événements organisés dans le cadre des financements de ce projet - pour poursuivre et concrétiser la mise en partage des outils cocréés depuis plusieurs années, ainsi que pour travailler sur la création d'un jeu pédagogique sur notre démarche de cocréation »*

Extrait du rapport technique écrit par CCFD

Comme exposé ci-dessus, ODD-yssée a permis à différents niveaux selon les associations bénéficiaires :

- ▶ De s'approprier la notion d'ODD,
- ▶ D'intégrer les différentes échelles dans leurs réflexions et leur communication et/ou d'y penser comme une piste de développement,
- ▶ De créer des partenariats multi-acteurs,
- ▶ De diffuser la notion d'ODD auprès d'acteurs multiples

Ces effets peuvent faire tâche d'huile pour contribuer à territorialiser les ODD à condition la dynamique enclenchée soit entretenue et amplifiée.

Or, si la totalité des structures ont planifié les prochaines étapes de leur projet, au 1<sup>er</sup> trimestre 2022, une moitié environ n'a pas encore les financements qui leur permettrait de mettre en œuvre les activités à l'échelle prévue. Les raisons énoncées par les parties prenantes sont les suivantes.

- ▶ Le programme ODD-yssée avait un calendrier court, pendant lesquelles les associations se sont concentrées principalement sur la mise en œuvre et moins sur la préparation et la recherche de financement de la suite de leurs projets.
- ▶ Les appels à proposition des financeurs et les politiques publiques sont souvent sectoriels, ce qui est contraire à la transversalité des ODD. Les différents

projets ODD-yssée ne rentre ainsi pas dans les cases de la plupart des financements. L'appel à projets « Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECI) » de la région Nouvelle Aquitaine fait figure d'exception.

- Certaines associations manquent de connaissance des dispositifs de financement pour savoir vers qui se tourner.

---

*« Le financement ODD-yssée n'est pas durable. On a initié des choses qui ont juste eu le temps de démarrer, que le projet était déjà fini. C'est très paradoxal. Les projets devraient se faire sur plus d'une année pour avoir des résultats présentables et puis que ces appels à projet puissent déjà en amont, commencer à prévoir des accompagnements. »* Extrait du focus group

---

## 6. RECOMMENDATIONS

La capitalisation a montré des résultats concrets du programme ODD-ysée. Le nuage de mots ci-dessous montre ce que les participants à l'atelier de restitution et de réflexion partagée en ont retenu.



Contenu issu de l'atelier de restitution de la capitalisation et de réflexion partagée

La plus-value du programme et son aspect novateur est reconnu, il est donc recommandé de reconduire le programme. La capitalisation - partie intégrante de la démarche de Test and Learn - a permis d'identifier un certain nombre de points d'amélioration pour la seconde édition d'ODD-ysée et de recenser les recommandations ci-dessous.

## Pour le ciblage et la sélection des projets

- ▶ Autoriser des chefs de file non-associatifs à candidater dans une logique multi-acteur.
- ▶ Encourager plus fortement :
  - Les projets innovants et les nouvelles pratiques
  - Les projets avec une dimension internationale
  - La diversification des publics pour la sensibilisation aux ODD en ciblant par exemple le monde de la culture, les migrants, les personnes sous mains de justice, etc.
- ▶ Pour l'appel à manifestation d'intérêt, sélectionner des acteurs (partenariats engageants et dynamiques) même si le projet n'est pas complément ficelé,
- ▶ Laisser un temps de réponse plus long et prévoir un temps d'accompagnement plus conséquent entre l'appel à manifestation d'intérêt et l'appel à projets pour laisser le temps aux projets de mûrir,
- ▶ Communiquer les critères de sélection de l'appel à manifestation d'intérêt et l'appel à projets ainsi que leurs poids aux candidats,

- ▶ Être très clair dans la communication que tous les projets sélectionnés lors de l'appel à manifestation d'intérêt n'auront pas accès à un financement et ajouter un temps d'information sur les attendus dans les réponses,
- ▶ Limiter le temps de travail sur les dossiers de candidature. Par exemple, ne pas demander aux candidats de signer une convention avec les partenaires préalablement à l'appel à projet et demander uniquement une lettre d'engagement.
- ▶ Pour les projets non-retenus : les former et les accompagner autant que possible dans la recherche de financement alternatif.

*En complément de ces recommandations issues des parties prenantes, Red Mangrove préconise dans une logique d'additionalité : d'orienter le financement vers des structures pour qui cela fait une différence en permettant un changement d'échelle et/ou une professionnalisation des effectifs et/ou des financements complémentaires qui ne seraient pas accessibles autrement.*

### **Pour le financement et l'accompagnement de projets**

- ▶ Le couplage d'assistance technique et de financement dans un esprit d'incubation est une force du programme ODD-yssée et doit donc être maintenu.
- ▶ Allonger le temps de financement et de mise en œuvre des projets pour leurs permettre de lancer une dynamique plus pérenne.
- ▶ Pour l'assistance technique :
  - Ajuster le contenu des formations en fonction des besoins des participants spécifiques et de leurs niveaux initiaux de compréhension des ODD.
  - Réaliser un document récapitulatif plutôt que des formations théoriques.
  - Proposer un format d'atelier (« *workshop* ») pour travailler la logique de transversalité et le multi-acteur.
  - Systématiser la pratique et les échanges entre pairs sur des thématiques précises (ex : enclencher une dynamique multi-acteurs),
  - S'assurer que tous les projets ont accès à de l'accompagnement individuel.
- ▶ Pour maximiser la participation des associations qui ont des disponibilités et des ressources réduites :
  - Limiter les temps d'échange obligatoires,
  - Alternier des temps en visioconférence et en physique
- ▶ Aider les projets à valoriser les résultats de leurs projets pour faciliter leur accès à de nouveaux financements

*En complément de ces recommandations issues des parties prenantes, Red Mangrove préconise de démarrer les formations avec un questionnaire sur les attentes et besoin (par exemple en proposant un auto-diagnostic sur l'appropriation des ODD et ses différentes notions).*

## Pour la communauté de pratiques

« *Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin* ». Ce proverbe Africain sous-tend les nombreuses idées proposées pour enrichir la communauté de pratiques. Ces recommandations des parties-prenantes – dont certaines contradictoires – sont recensées ci-dessous.

Sur le fonds :

- ▶ Concentrer la communauté de pratiques sur le partage d'expériences concrètes, d'outils et de réseaux.
- ▶ Adapter le contenu des échanges en fonction des difficultés rencontrées par les associations par exemple comment faire vivre la logique multi acteurs ? comment mobiliser les collectivités et les entreprises ? comment rechercher des financements et écrire la phase 2 du projet ?
- ▶ Approfondir la connaissance des politiques publiques et des exigences des collectivités sur la partie administrative
- ▶ Travailler en intelligence collective autour d'objectifs communs préalablement coconstruits
- ▶ Faire apparaître l'approche orientée changement avec des indicateurs qui mesurent l'évolution des pratiques
- ▶ Capitaliser « *Tirer parti des impasses, des échecs, des abandons* » « *Se servir d'hier pour construire demain* »
- ▶ Rendre compréhensibles et accessibles les savoirs acquis par les différents projets
- ▶ Financer des études de sociologie, ethnologie, etc.

Sur la méthode :

- ▶ Bien préparer et planifier les temps de rencontres présentiels avec un animateur professionnel,
- ▶ Ajouter de la convivialité, par exemple autour d'un bon repas,
- ▶ Mettre en place une plateforme dématérialisée avec des outils, fiches pratiques et fiches de contact,
- ▶ Pour les structures volontaires, mettre en place du compagnonnage ou des échanges d'étudiants et de salariés,
- ▶ Garder le cap des ODD avec l'idée d'engagement derrière : chacun à sa mesure et à sa façon.

Sur l'attitude des membres :

- ▶ Assumer la volonté d'aller vers de la transformation sociale et la volonté d'être en réseau avec des points de vue et pratiques complémentaires,
- ▶ Prendre le temps : s'inscrire dans une intention de changement de paradigme y compris dans la manière de faire car la construction des réseaux et de l'interconnaissance passe par le temps long « *il y a l'urgence mais aussi il y a les rythmes de chacun* »,
- ▶ Se faire connaître comme légitime et sérieux,
- ▶ Faire preuve de générosité et de bienveillance.

Si participer à la communauté de pratiques intéresse les associations porteuses de projet, elles ne semblent pas (encore) prêtes à s'engager sur un temps de présence prédéfini. Certains ont souligné que pour que l'engagement des structures soit pérenne, il doit s'envisager avec des moyens techniques mais aussi financiers. Cela pose la question du modèle économique de la communauté de pratiques, qui repose actuellement uniquement sur de la subvention pour le programme : est-ce que la communauté de pratiques doit essayer à terme de générer des revenus en créant par exemple un centre de ressources Recherche-Développement associatif ? Est-ce que les savoir-faire mutualisés peuvent être dupliqués et essaimés dans différents territoires et auprès de différents publics ? Est-ce que les associations participantes peuvent également recevoir des moyens financiers pour contribuer à la mobilisation sociale sur les enjeux des ODD ?

### Pour l'animation du dispositif avec le groupe de travail

- ▶ Augmenter la fréquence de réunion et d'information du groupe de travail
- ▶ Clarifier le fonctionnement, par exemple pour les comités de sélection, ainsi que le rôle attendu de chacun dans une logique multi-acteur
- ▶ Sensibiliser l'écosystème régional (plaidoyer et mise en réseau notamment avec des collectivités et entreprises) pour créer les conditions de réussite pour les projets
- ▶ Effectuer un plaidoyer afin que d'autres financeurs proposent des financements non sectoriels autour des ODD

*En complément de ces recommandations issues des parties prenantes, Red Mangrove préconise un dispositif de suivi des résultats et des effets. Celui-ci permettrait aux porteurs de projet de valoriser leurs résultats et impacts auprès de leurs bailleurs de fonds. Il pourrait être réalisé sur la base d'un tableau de bord commun à tous les projets avec des indicateurs quantitatifs et qualitatifs, agréables.*



RED MANGROVE  
Development Advisors

4 RUE POQUELIN MOLIERE  
33000 BORDEAUX  
France

[ldenis@rmda-group.com](mailto:ldenis@rmda-group.com)

[cneuschwander@rmda-group.com](mailto:cneuschwander@rmda-group.com)

WWW.RMDA-GROUP.COM