

21 février 2024

TERMES DE REFERENCE POUR LA REALISATION D'UN PANORAMA d'ACTEURS DE L'EDUCATION A LA CITOYENNETE ET A LA SOLIDARITE INTERNATIONALE AUX SUDS

1. CONTEXTE

L'éducation à la citoyenneté mondiale ou éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) telle qu'elle est nommée en France, a atteint ces dernières années une véritable reconnaissance institutionnelle ; citée depuis longtemps dans les cadres stratégiques (CICID, DOS société civile 2017 et 2023 du MEAE, stratégies AFD/OSC), elle est désormais mise en avant comme une priorité dans de nombreux documents stratégiques (CICID de 2016 et 2018, loi de programmation relative au développement solidaire et à la lutte contre les inégalités mondiales du 4 août 2021, DOS société civile du MEAE et stratégie société civile de l'AFD).

L'AFD a à cœur de développer son activité en faveur de l'ECSI : la sensibilisation et la mobilisation citoyenne en France réunies sous le vocable ECSI feront ainsi partie intégrale de la feuille de route « Mobilisation citoyenne », de celle « L'AFD et les OSC 2024/2027 » et du POS V en cours de finalisation.

L'ECSI est portée aujourd'hui à l'AFD selon plusieurs modalités :

- **Depuis 2009, par la Division OSC** au travers des financements qu'elle octroie aux OSC et du dialogue qu'elle a en continu avec les acteurs OSC investis sur cet enjeu.
- **Par la Division SPE (sensibilisation, partenariat et éducation) créée en 2023**, dans le cadre du mandat confié à l'AFD par le CICID en 2016, qui lui demande d'initier des actions d'ECSI.
- Par la **Division Territoires**, qui au travers de ses financements FICOL, peut soutenir des activités d'ECSI portées par les collectivités locales dans leurs projets de coopération décentralisée.

Depuis 2017, l'AFD a pris l'initiative de mettre en place et d'animer un **groupe de concertation, multiacteurs**, des parties prenantes de l'ECSI. Ce groupe réunit aujourd'hui une cinquantaine de structures particulièrement investies sur l'ECSI et représentatives de la diversité des modes d'actions : OSC, réseaux éducatifs, ministères, collectivités locales, RRMA.

La division en charge des OSC à l'AFD anime ce groupe qui a déjà produit un argumentaire¹ collectif en faveur de l'ECSI et a organisé une Conférence ECSI le 6 octobre 2022 qui a réuni près de 200 participants à la Bibliothèque François-Mitterrand.

Ce groupe est un espace collectif et collaboratif au service de l'ECSI, ouvert à l'ensemble des acteurs concernés par les thématiques abordées et ayant à cœur de travailler à la transversalisation de l'ECSI. Les objectifs du groupe sont de :

- Promouvoir l'ECSI ;
- Faire progresser l'ECSI en renforçant son portage politique, au niveau national et au niveau territorial ;
- Ouvrir l'ECSI aux autres champs éducatifs, aux secteurs limitrophes (jeunesse, mobilités internationales, insertion, climat/environnement, ...) ;
- Valoriser les initiatives, les projets, les livrables produits dans le cadre de recherches-actions et capitalisation de ses membres ;
- Réaliser des actions communes construites dans le cadre du groupe.

Chaque année, les membres en tant que groupe, se fixent *a minima* une action collective à réaliser ou une thématique à travailler pour produire un livrable commun. Pour la période 2024-2025, le groupe a décidé de travailler sur l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale aux Suds (ECSI aux Suds).

Si l'ECSI a surtout été considérée jusqu'à présent comme ciblant les citoyens en France, le groupe a souhaité explorer le champ des acteurs des pays partenaires où l'ECSI revêt les mêmes enjeux de sensibilisation aux problématiques internationales et de mobilisation des citoyens, en particulier des jeunes. Ce faisant, le groupe a fait écho au dernier Appel à manifestation d'intentions de projets de MPN/OSC 2023 (pour 2024) qui insistait sur ce point.

Notons aussi qu'il existe déjà de multiples collaborations entre OSC françaises et OSC des Suds sur des projets ECSI. Cela se traduit notamment par la présence de partenaires des Suds dans la moitié des projets ECSI d'OSC françaises financées par l'AFD sur la période 2019- 2023. Enfin nous considérons également parmi les acteurs de l'ECSI, les collectivités qui sont de plus en plus

¹ Synthèse de l'argumentaire : <https://www.afd.fr/fr/ressources/le-role-essentiel-de-leducation-la-citoyennete-et-la-solidarite-internationale-synthese>

Argumentaire complet : <https://www.afd.fr/fr/ressources/role-essentiel-education-citoyennete-et-solidarite-internationale-argumentaire-commun>

nombreuses à se mobiliser sur des actions d'ECSI dans le cadre de leurs projets de coopération décentralisée.

2. OBJECTIF DE L'ETUDE

Force est de constater, aujourd'hui, que nous ne connaissons que très partiellement les acteurs qui développent des projets d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale aux Suds. Nous savons que de nombreux acteurs sont mobilisés sur ces sujets, et parfois depuis longtemps (notamment des associations d'éducation populaire, ou celles agissant avec les jeunes), sans toutefois être en capacité de pouvoir bien les identifier. Nous savons de plus que ce que nous entendons en France par ECSI, jusqu'à l'acronyme lui-même, n'est pas facilement transposable dans d'autres contextes.

A travers ce panorama, il s'agit :

1- De mieux identifier et de caractériser les acteurs aux Suds engagés dans des actions d'ECSI ou des actions proches

La dénomination actions proches renvoie aux actions d'éducation au développement durable, à la paix, aux droits, à l'économie sociale et solidaire, au commerce équitable, etc. Plus largement, ce panorama cherchera à être inclusif et à intégrer une grande diversité d'acteurs qui ont en commun de mener des actions éducatives à visée transformatrice sur des thématiques en lien avec les Objectifs de développement durable (ODD), sans pour autant restreinte le champ thématique aux seuls ODD.

2- Aller vers une meilleure prise en compte des enjeux des acteurs des Suds dans les projets et stratégies d'ECSI et de renforcer le dialogue entre acteurs du Nord et des Suds sur cette thématique.

Des recommandations seront formulées pour aider les membres du groupe de concertation à mieux prendre en compte les acteurs des Suds et leurs enjeux dans leurs projets et stratégies. Certaines recommandations pourront être ciblées par typologie d'acteurs : institutions, OSC, collectivités. Le travail sur le panorama sera aussi l'occasion de tracer la voie vers un renforcement du dialogue entre acteurs du Nord et des Suds sur l'ECSI.

METHODOLOGIE POUR LA REALISATION DU PANORAMA

I- Analyse de la documentation existante sur l'ECSI et les éducations proches aux Suds (étude, panorama, etc.)

Les consultants auront à charge de faire un état des lieux des travaux déjà menés ou en cours et de livrer les principaux enseignements issus de ces travaux.

II- Passation d'un questionnaire et réalisation d'entretiens

Pour identifier et caractériser les acteurs qui pratiquent l'ECSI ou des éducations proches aux Suds, un questionnaire leur sera adressé en français, espagnol et anglais. Il sera diffusé par les membres du groupe de concertation ECSI à leurs partenaires des pays des Suds qui seront encouragés à le diffuser dans leurs propres réseaux. D'autres acteurs comme la francophonie, l'UNESCO, le réseau GENE pourront également être mobilisés pour diffuser ce questionnaire.

En complément du questionnaire, les consultants s'appuieront sur des entretiens individuels et/ou collectifs pour analyser plus précisément les enjeux thématiques ou territoriaux qui traversent les pratiques des acteurs aux Suds. Une partie de ces entretiens seront réalisés lors de la rencontre internationale de l'éducation populaire et solidaire qui aura lieu du 4 au 7 juin 2024 à Abidjan et Grand Bassam.

III- Animation d'un groupe de référence

Les consultants seront chargés d'organiser un certain nombre de réunions et ateliers de travail avec les membres du comité de pilotage et du groupe de concertation ECSI. Ils prépareront en amont les documents nécessaires à la discussion, animeront les échanges et en établiront la synthèse. Une restitution élargie sera organisée.

LIVRABLES

- Production d'un panorama et d'une synthèse (ne devant excéder 3 pages).
- En option : une déclinaison du panorama sous la forme de 5 capsules vidéo (focus sur des pratiques, enjeux, thématiques, etc.) sous-titrées en espagnol et en anglais.
- Production de recommandations.
- Participation à la présentation publique du panorama à l'AFD dans le cadre du Festival des solidarités.